

		ISTITUTO COMPRENSIVO ad INDIRIZZO MUSICALE "GIUSEPPE VASI" - CORLEONE Sede CTI Distretto 40 – Punto di erogazione CPIA PA2 Via Don Giovanni Colletto (Largo Dott. Angelo Badami) C.F. 97326700826 - Codice Meccanografico PAIC8A900V Tel. 091/84524320 – 0918467892 - FAX 091/8468154 PEC: paic8a900v@pec.istruzione.it - E-Mail: paic8a900v@istruzione.it - Web: www.icvasicorleone.edu.it		
---	---	--	---	---

VERBALE N°9

COLLEGIO DOCENTI del 29 giugno 2026

Il giorno 29 del mese di giugno dell'anno 2026, alle ore 16.00, presso i locali del plesso "G. Vasi, si riunisce il Collegio dei Docenti dell'IC "Giuseppe Vasi" sotto la presidenza del Dirigente Scolastico, prof. Matteo Croce, per discutere e deliberare i seguenti punti all'O.d.G.:

- 1) Lettura ed approvazione verbale seduta precedente;
- 2) **FONDI STRUTTURALI EUROPEI – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027** – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – **Obiettivo Specifico ESO4.6:** Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusiva e di qualità - **Azione ESO4.6.A4:** Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica – **Sotto-azione ESO4.6.A4A:** Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multi-culturali, recupero degli apprendimenti) – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027 - Titolo del Progetto **[Estate: non perdiamoci di vista]** – Codice identificativo Progetto **[ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2026-982]** - C.U.P. **I64D26002330007]**
 - a) Individuazione **ESPERTO interno** per la realizzazione dei "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027" – **Modulo 239332** - Attività ricreative e ludiche (Cresco con la musica) Sede (PAMM8A901X (Scuola Secondaria "Plesso G. Vasi");
 - b) Individuazione **ESPERTO interno** per la realizzazione dei "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027" – **Modulo 239337** - Attività ricreative e ludiche (FA. RE. musica insieme) Sede (PAEE8A9011 – D.D. CORLEONE – S. MARIA);
 - c) Individuazione **ESPERTO interno** per la realizzazione dei "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027" – **Modulo 239338** - Attività ricreative e ludiche (Giochiamo al teatro) Sede (PAEE8A9011 – D.D. CORLEONE – S. MARIA);
 - d) Individuazione **ESPERTO interno** per la realizzazione dei "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027" – **Modulo 239354** - Attività ricreative e ludiche (Noi amiamo il tinkering) Sede (PAEE8A9011 – D.D. CORLEONE – S. MARIA);

3) **FONDI STRUTTURALI EUROPEI – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6:** Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusiva e di qualità - **Azione ESO4.6.A4:** Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica – **Sotto-azione ESO4.6.A4A:** Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multi-culturali, recupero degli apprendimenti) – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027 - Titolo del Progetto **[Estate: non perdiamoci di vista]** – Codice identificativo Progetto **[ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2026-982]** - C.U.P. **I64D26002330007]**

- a) Individuazione **TUTOR interno** per la realizzazione dei “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027” – **Modulo 239331** - Educazione motoria; sport, gioco didattico (Lo sport come risorsa educativa: il nuoto) Sede (PAMM8A901X (Scuola Secondaria “Plesso G. Vasi”);
- b) Individuazione **TUTOR interno** per la realizzazione dei “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027” – **Modulo 239332** - Attività ricreative e ludiche (Cresco con la musica) Sede (PAMM8A901X (Scuola Secondaria “Plesso G. Vasi”);
- c) Individuazione **TUTOR interno** per la realizzazione dei “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027” – **Modulo 239334** - Attività ricreative e ludiche (Impariamo a recitare) Sede (PAMM8A901X (Scuola Secondaria “Plesso G. Vasi”);
- d) Individuazione **TUTOR interno** per la realizzazione dei “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027” – **Modulo 239336** - Educazione motoria; sport, gioco didattico (Il tennis da tavolo) Sede (PAMM8A901X (Scuola Secondaria “Plesso G. Vasi”);
- e) Individuazione **TUTOR interno** per la realizzazione dei “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027” – **Modulo 239337** - Attività ricreative e ludiche (FA. RE. musica insieme) Sede (PAEE8A9011 – D.D. CORLEONE – S. MARIA);
- f) Individuazione **TUTOR interno** per la realizzazione dei “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027” – **Modulo 239338** - Attività ricreative e ludiche (Giochiamo al teatro) Sede (PAEE8A9011 – D.D. CORLEONE – S. MARIA);
- g) Individuazione **TUTOR interno** per la realizzazione dei “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027” – **Modulo 239342** - Educazione motoria; sport, gioco didattico (Lo sport per l'inclusione: il nuoto) Sede (PAEE8A9011 – D.D. CORLEONE – S. MARIA);
- h) Individuazione **TUTOR interno** per la realizzazione dei “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano

Estate 2026-2027" – **Modulo 239344** - Attività ricreative e ludiche (Balliamo insieme) Sede (PAEE8A9011 – D.D. CORLEONE – S. MARIA);

- i) Individuazione **TUTOR interno** per la realizzazione dei "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027" – **Modulo 239354** - Attività ricreative e ludiche (Noi amiamo il tinkering) Sede (PAEE8A9011 – D.D. CORLEONE – S. MARIA);

4. Relazioni finali dei referenti e delle Funzioni strumentali;
5. Approvazione Piano di inclusione (PI);
6. Richiesta utilizzo del campo sportivo del Plesso Santa Maria;
7. Comunicazioni del Dirigente scolastico.

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico, Prof. Matteo Croce, funge da segretario verbalizzante la prof.ssa Lucia Briganti.

Risultano presenti tutti i docenti in organico alla scuola per il corrente anno scolastico ad eccezione degli insegnanti: Gennaro Maria Elena, Guagliardo Maria, Mondello Adele, Ridolfo Giuseppa, Scicli Maria e Spatafora Leolucchina per la Scuola dell'Infanzia;

Altamore Cinzia, Bonafede Tiziana, Ciccarello Carmela, Ferrara Miriana, Ferrara Rosa Maria, Gaudiano Miriamì, Lanza Liboria, Marsala Vito, Orlando Carmela, Panzica Salvatrice, Salemi Giuseppina, Spadafora Gaetana per la Scuola Primaria;

Bellavia Carmenina, Bruno Carla, Di Peri Federica, Fucarino Giuseppa, Milazzo Floriana, Pirone Luisa, Presentato Mariaka per la Scuola secondaria di primo grado.

Constatato il numero dei presenti e riconosciuta la validità della seduta ai sensi dell'art.37 del T.U.N.297 del 16/04/97, il Dirigente Scolastico la dichiara aperta

Si passa ad analizzare i punti all'O.d.G.:

1° Punto all'O.d.G.: LETTURA E APPROVAZIONE VERBALE SEDUTA PRECEDENTE

La professoressa Briganti, su invito del Presidente, dà lettura del verbale della seduta precedente. Al termine della lettura non vengono sollevate obiezioni o fatte osservazioni, pertanto, la Dirigente Scolastica propone la sua approvazione.

Il Collegio dei docenti,

con **DELIBERA N. 77**

all'unanimità di voti favorevolmente espressi in forma palese (alzata di mano) approva il verbale n. 8 della seduta del 20/05/ 2026.

Di seguito si riportano i risultati della votazione

Presenti n.134 Favorevoli n. 134 Astenuti n.0 contrari n.0

Prima di proseguire a trattare gli altri punti all'ordine del giorno il Dirigente chiede al collegio di posticipare il secondo e il terzo punto all'ordine del giorno che saranno trattati dal responsabile il professore Pollichino Giuseppe. Il Collegio dei docenti, approva il cambio dell'ordine del giorno pertanto i punti sono i seguenti:

1. Lettura ed approvazione verbale seduta precedente;
2. Relazioni finali dei referenti e delle Funzioni strumentali;
3. Approvazione Piano di inclusione (PI);
4. Richiesta utilizzo del campo sportivo del Plesso Santa Maria;

5. FONDI STRUTTURALI EUROPEI – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – **Obiettivo Specifico ESO4.6:** Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusiva e di qualità - **Azione ESO4.6.A4:** Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica – **Sotto-azione ESO4.6.A4A:** Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multi-culturali, recupero degli apprendimenti) – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027 - Titolo del Progetto **[Estate: non perdiamoci di vista]** – Codice identificativo Progetto **[ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2026-982]** - C.U.P. **164D26002330007]**

- e) Individuazione **ESPERTO interno** per la realizzazione dei “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027” – **Modulo 239332** - Attività ricreative e ludiche (Cresco con la musica) Sede (PAMM8A901X (Scuola Secondaria “Plesso G. Vasi”);
- f) Individuazione **ESPERTO interno** per la realizzazione dei “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027” – **Modulo 239337** - Attività ricreative e ludiche (FA. RE. musica insieme) Sede (PAEE8A9011 – D.D. CORLEONE – S. MARIA);
- g) Individuazione **ESPERTO interno** per la realizzazione dei “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027” – **Modulo 239338** - Attività ricreative e ludiche (Giochiamo al teatro) Sede (PAEE8A9011 – D.D. CORLEONE – S. MARIA);
- h) Individuazione **ESPERTO interno** per la realizzazione dei “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027” – **Modulo 239354** - Attività ricreative e ludiche (Noi amiamo il tinkering) Sede (PAEE8A9011 – D.D. CORLEONE – S. MARIA);

6. FONDI STRUTTURALI EUROPEI – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – **Obiettivo Specifico ESO4.6:** Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusiva e di qualità - **Azione ESO4.6.A4:** Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica – **Sotto-azione ESO4.6.A4A:** Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multi-culturali, recupero degli apprendimenti) – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate

2026-2027 - Titolo del Progetto **[Estate: non perdiamoci di vista]** – Codice identificativo Progetto **[ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2026-982]** - C.U.P. **I64D26002330007]**

- j) Individuazione **TUTOR interno** per la realizzazione dei “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027” – **Modulo 239331** - Educazione motoria; sport, gioco didattico (Lo sport come risorsa educativa: il nuoto) Sede (PAMM8A901X (Scuola Secondaria “Plesso G. Vasi”);
- k) Individuazione **TUTOR interno** per la realizzazione dei “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027” – **Modulo 239332** - Attività ricreative e ludiche (Cresco con la musica) Sede (PAMM8A901X (Scuola Secondaria “Plesso G. Vasi”);
- l) Individuazione **TUTOR interno** per la realizzazione dei “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027” – **Modulo 239334** - Attività ricreative e ludiche (Impariamo a recitare) Sede (PAMM8A901X (Scuola Secondaria “Plesso G. Vasi”);
- m) Individuazione **TUTOR interno** per la realizzazione dei “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027” – **Modulo 239336** - Educazione motoria; sport, gioco didattico (Il tennis da tavolo) Sede (PAMM8A901X (Scuola Secondaria “Plesso G. Vasi”);
- n) Individuazione **TUTOR interno** per la realizzazione dei “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027” – **Modulo 239337** - Attività ricreative e ludiche (FA. RE. musica insieme) Sede (PAEE8A9011 – D.D. CORLEONE – S. MARIA);
- o) Individuazione **TUTOR interno** per la realizzazione dei “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027” – **Modulo 239338** - Attività ricreative e ludiche (Giochiamo al teatro) Sede (PAEE8A9011 – D.D. CORLEONE – S. MARIA);
- p) Individuazione **TUTOR interno** per la realizzazione dei “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027” – **Modulo 239342** - Educazione motoria; sport, gioco didattico (Lo sport per l'inclusione: il nuoto) Sede (PAEE8A9011 – D.D. CORLEONE – S. MARIA);
- q) Individuazione **TUTOR interno** per la realizzazione dei “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027” – **Modulo 239344** - Attività ricreative e ludiche (Balliamo insieme) Sede (PAEE8A9011 – D.D. CORLEONE – S. MARIA);
- r) Individuazione **TUTOR interno** per la realizzazione dei “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027” – **Modulo 239354** - Attività ricreative e ludiche (Noi amiamo il tinkering) Sede (PAEE8A9011 – D.D. CORLEONE – S. MARIA);

7. Comunicazioni del Dirigente scolastico.

Il Collegio dei docenti,

con **DELIBERA N. 78**

all'unanimità di voti favorevolmente espressi in forma palese approva il cambio dei punti all'ordine del giorno

Di seguito si riportano i risultati della votazione

Presenti n.134

Favorevoli n. 134

Astenuti n.0

contrari n.0

2° Punto all'O.d.g.: RELAZIONI FINALI DELLE FUNZIONI STRUMENTALI

Il Dirigente scolastico comunica che tutti i docenti, referenti e funzioni strumentali, hanno svolto il lavoro loro assegnato per la realizzazione del Piano triennale dell'offerta Formativa e hanno completato le attività programmate. Il Dirigente invita i docenti a relazionare sulle attività svolte.

Al termine, il Dirigente scolastico invita i docenti a deliberare sul lavoro svolto.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

all'unanimità dei voti palesemente espressi

con **DELIBERA N°79**

approva il lavoro svolto dai docenti referenti e titolari di funzioni strumentali

Di seguito si riportano i risultati della votazione

Presenti n.134

Favorevoli n.134

Astenuti n.0

contrari n.0

Le relazioni finali vengono allegate al presente verbale.

3° Punto all'O.d.g.: APPROVAZIONE PIANO DI INCLUSIONE

Il Dirigente scolastico passa la parola alla Funzione strumentale Area 2, alla professoressa Tirrito Debora Maria e all'insegnante Cottone Daniela, che illustrano al Collegio il Piano di inclusione, per l'anno scolastico 2025/2026 predisposto dalla Funzione Strumentale per la disabilità e dal Dirigente scolastico.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

con **DELIBERA N°80**

Approva all'unanimità il Piano Annuale per l'Inclusività per l'anno scolastico 2025/2026.

4° Punto all'O.d.g.: Richiesta utilizzo del campo sportivo del Plesso Santa Maria;

Il Dirigente informa il Collegio che l'Amministrazione Comunale ha trasmesso una richiesta di autorizzazione all'utilizzo del campo sportivo adiacente al Plesso Santa Maria, sito in Via Don Giovanni Colletto, da parte dell'Associazione Sportiva Dilettantistica "Linda Fitness", per la realizzazione del progetto "Campus Estivo Bimbi 2026".

L'utilizzo dell'area è richiesto per il periodo compreso tra i mesi di giugno e agosto 2026, nelle giornate di martedì e giovedì, dalle ore 09:00 alle ore 12:45.

L'Associazione dichiara di essere in possesso di idonea copertura assicurativa per le attività previste e si assume ogni responsabilità civile e penale connessa all'organizzazione e alla gestione delle stesse, sollevando l'Istituzione Scolastica e il Comune da qualsiasi responsabilità nei confronti dei partecipanti.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

con **DELIBERA N°81**

Approva all'unanimità Richiesta utilizzo del campetto sportivo del Plesso Santa Maria da parte dell'Associazione Sportiva Dilettantistica "Linda Fitness"

5° Punto all'O.d.G.: **FONDI STRUTTURALI EUROPEI – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6:** Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusiva e di qualità - **Azione ESO4.6.A4:** Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica – **Sotto-azione ESO4.6.A4A:** Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multi-culturali, recupero degli apprendimenti) – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027 - Titolo del Progetto **[Estate: non perdiamoci di vista]** – Codice identificativo Progetto **[ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2026-982]** - C.U.P. **I64D26002330007]**

La seduta è sciolta alle ore 17.30.

La segretaria
Prof.ssa Lucia Briganti

Il Presidente
Prof. Matteo Croce