

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <b>ISTITUTO COMPRENSIVO ad INDIRIZZO MUSICALE</b><br><b>"GIUSEPPE VASI" - CORLEONE</b><br>Sede CTI Distretto 40 – Punto di erogazione CPIA PA2<br>Via Don Giovanni Colletto (Largo Dott. Angelo Badami)<br>C.F. 97326700826 - Codice Meccanografico PAIC8A900V<br>Tel. 091/84524320 – 0918467892 - FAX 091/8468154<br>PEC: paic8a900v@pec.istruzione.it - E-Mail: paic8a900v@istruzione.it<br>- Web: www.icvasicorleone.edu.it |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

## VERBALE N°10

### COLLEGIO DOCENTI del 7 luglio 2026

Il giorno 07 del mese di luglio dell'anno 2026, alle ore 16.00, presso in videoconferenza, si riunisce il Collegio dei Docenti dell'IC "Giuseppe Vasi" sotto la presidenza del Dirigente Scolastico, prof. Matteo Croce, per discutere e deliberare i seguenti punti all'O.d.G.:

- 1) **FONDI STRUTTURALI EUROPEI – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6:** Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusiva e di qualità - **Azione ESO4.6.A4:** Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica – **Sotto-azione ESO4.6.A4A:** Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multi-culturali, recupero degli apprendimenti) – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027 - Titolo del Progetto **[Estate: non perdiamoci di vista]** – Codice identificativo Progetto **[ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2026-982]** - C.U.P. **I64D26002330007]**
  - a) Individuazione **ESPERTO interno** per la realizzazione dei "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027" – **Modulo 239332** - Attività ricreative e ludiche (Cresco con la musica) Sede (PAMM8A901X (Scuola Secondaria "Plesso G. Vasi");
  - b) Individuazione **ESPERTO interno** per la realizzazione dei "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027" – **Modulo 239334** - Attività ricreative e ludiche (Impariamo a recitare) Sede (PAMM8A901X (Scuola Secondaria "Plesso G. Vasi");
  - c) Individuazione **ESPERTO interno** per la realizzazione dei "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027" – **Modulo 239337** - Attività ricreative e ludiche (FA. RE. musica insieme) Sede (PAEE8A9011 – D.D. CORLEONE – S. MARIA);
  - d) Individuazione **ESPERTO interno** per la realizzazione dei "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027" – **Modulo 239338** - Attività ricreative e ludiche (Giochiamo al teatro) Sede (PAEE8A9011 – D.D. CORLEONE – S. MARIA);

- e) Individuazione **ESPERTO interno** per la realizzazione dei "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027" – **Modulo 239354** - Attività ricreative e ludiche (Noi amiamo il tinkering) Sede (PAEE8A9011 – D.D. CORLEONE – S. MARIA);

2) **FONDI STRUTTURALI EUROPEI – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6: Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusiva e di qualità - Azione ESO4.6.A4: Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica – Sotto-azione ESO4.6.A4A: Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multi-culturali, recupero degli apprendimenti) – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027 - Titolo del Progetto [Estate: non perdiamoci di vista] – Codice identificativo Progetto [ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2026-982] - C.U.P. I64D26002330007]**

- a) Individuazione **TUTOR interno** per la realizzazione dei "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027" – **Modulo 239331** - Educazione motoria; sport, gioco didattico (Lo sport come risorsa educativa: il nuoto) Sede (PAMM8A901X (Scuola Secondaria "Plesso G. Vasi");
- b) Individuazione **TUTOR interno** per la realizzazione dei "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027" – **Modulo 239332** - Attività ricreative e ludiche (Cresco con la musica) Sede (PAMM8A901X (Scuola Secondaria "Plesso G. Vasi");
- c) Individuazione **TUTOR interno** per la realizzazione dei "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027" – **Modulo 239334** - Attività ricreative e ludiche (Impariamo a recitare) Sede (PAMM8A901X (Scuola Secondaria "Plesso G. Vasi");
- d) Individuazione **TUTOR interno** per la realizzazione dei "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027" – **Modulo 239336** - Educazione motoria; sport, gioco didattico (Il tennis da tavolo) Sede (PAMM8A901X (Scuola Secondaria "Plesso G. Vasi");
- e) Individuazione **TUTOR interno** per la realizzazione dei "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027" – **Modulo 239337** - Attività ricreative e ludiche (FA. RE. musica insieme) Sede (PAEE8A9011 – D.D. CORLEONE – S. MARIA);
- f) Individuazione **TUTOR interno** per la realizzazione dei "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027" – **Modulo 239338** - Attività ricreative e ludiche (Giochiamo al teatro) Sede (PAEE8A9011 – D.D. CORLEONE – S. MARIA);
- g) Individuazione **TUTOR interno** per la realizzazione dei "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano

Estate 2026-2027" – **Modulo 239342** - Educazione motoria; sport, gioco didattico (Lo sport per l'inclusione: il nuoto) Sede (PAEE8A9011 – D.D. CORLEONE – S. MARIA);

- h) Individuazione **TUTOR interno** per la realizzazione dei "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027" – **Modulo 239344** - Attività ricreative e ludiche (Balliamo insieme) Sede (PAEE8A9011 – D.D. CORLEONE – S. MARIA);
- i) Individuazione **TUTOR interno** per la realizzazione dei "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027" – **Modulo 239354** - Attività ricreative e ludiche (Noi amiamo il tinkering) Sede (PAEE8A9011 – D.D. CORLEONE – S. MARIA);

### 3. Comunicazioni del Dirigente scolastico.

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico, Prof. Matteo Croce, funge da segretario verbalizzante la prof.ssa Lucia Briganti.

Risultano presenti tutti i docenti in organico alla scuola per il corrente anno scolastico ad eccezione degli insegnanti: Catalinotto Giovanna, Di Miceli Rosa Giovanna, Gennaro Maria Angela, Labruzzo Biagia, Quaglino Maria Concetta, Sciortino Rosalba per la Scuola dell'Infanzia;

Altamore Cinzia, Bertolino Daniela, Binenti Donatella, Bonafede Tiziana, Brocceri Marcello, Buscemi Viviana, Caltabellotta Anna, Ferrara Miriana, Ferrara Rosa Maria, Marino Angela Maria, Marsala Vito, Scaturro Leoluchina, Tomasello Gaetanoper la Scuola Primaria;

Bellavia Carmenina, Bontà Franca, Bruno Carla, Di Leo Roberta, Leone Anna Lia, Madella Amadei Cristina, Pecoraro Paolo, Perricone Donatella, Piazza Antonina per la Scuola secondaria di primo grado.

Constatato il numero dei presenti e riconosciuta la validità della seduta ai sensi dell'art.37 del T.U.N.297 del 16/04/97, il Dirigente Scolastico la dichiara aperta

1° Punto all'O.d.G.: **FONDI STRUTTURALI EUROPEI – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6: Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusiva e di qualità – Azione ESO4.6.A4: Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica – Sotto-azione ESO4.6.A4A: Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multi-culturali, recupero degli apprendimenti) – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027 - Titolo del Progetto [Estate: non perdiamoci di vista] – Codice identificativo Progetto [ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2026-982] - C.U.P. I64D26002330007]**

- a) Individuazione **ESPERTO interno** per la realizzazione dei "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027" – **Modulo 239332** - Attività ricreative e ludiche (Cresco con la musica) Sede (PAMM8A901X (Scuola Secondaria "Plesso G. Vasi");

Il Dirigente Scolastico, prof. Matteo Croce, informa il Collegio Docenti che per la realizzazione dei "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027, nei tempi declinati e pianificati è necessario reperire una figura professionale specifica (Esperto Interno). Altresì, informa il Collegio Docenti che intende avvalersi e applicare la selezione di personale interno

all'istituzione scolastica – cioè la “Designazione diretta da parte degli organi collegiali”. Il Dirigente Scolastico, prof. Matteo Croce, propone sulla base dei titoli posseduti, delle esperienze e delle conoscenze specifiche possedute e necessarie per adempiere all'incarico, il docente: prof. **ROMEO Stefano**.

| Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Priorità 1 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo PLUS (FSE+)            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |
| <b>Obiettivo specifico ESO4.6</b>                                               | Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusiva e di qualità                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |
| <b>Azione ESO4.6.A4:</b>                                                        | Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |
| <b>Sottoazione ESO4.6.A4.A</b>                                                  | Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multi-culturali, recupero degli apprendimenti) |                                                 |
| Tipologia modulo                                                                | Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità” nel periodo di sospensione estiva delle lezioni                                                                                                                                                                                                           |                                                 |
| Modulo + Area intervento                                                        | <b>239332</b> - Attività ricreative e ludiche (Cresco con la musica)                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                 |
| Numero studentesse/studenti                                                     | <b>18</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |
| Numero ore                                                                      | <b>30</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |
| Sede modulo                                                                     | <b>X</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | PAMM8A901X (Scuola Secondaria “Plesso G. Vasi”) |
| <b>ESPERTO</b>                                                                  | <b>Romeo Stefano</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                 |

Dopo ampia discussione ed un'attenta analisi sul profilo proposto,

#### IL COLLEGIO DEI DOCENTI

all'unanimità dei voti palesemente espressi

con **DELIBERA N. 82**

approva la designazione della figura professionale specifica proposta, la quale accetta l'incarico.

- b) Individuazione **ESPERTO interno** per la realizzazione dei “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027” – **Modulo 239334** - Attività ricreative e ludiche (Impariamo a recitare) Sede PAMM8A901X (Scuola Secondaria “Plesso G. Vasi”);

Il Dirigente Scolastico, prof. Matteo Croce, informa il Collegio Docenti che per la realizzazione dei “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027, nei tempi declinati e pianificati è necessario reperire una figura professionale specifica (Esperto Interno). Altresì, informa il Collegio Docenti che intende avvalersi e applicare la selezione di personale interno all'istituzione scolastica – cioè la “Designazione diretta da parte degli organi collegiali”. Il Dirigente Scolastico, prof. Matteo Croce, propone sulla base dei titoli posseduti, delle esperienze e delle conoscenze specifiche possedute e necessarie per adempiere all'incarico, il docente: prof.ssa **Di CARLO Carmela**.

| Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Priorità 1 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo PLUS (FSE+)            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>Obiettivo specifico ESO4.6</b>                                               | Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusiva e di qualità                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>Azione ESO4.6.A4:</b>                                                        | Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>Sottoazione ESO4.6.A4.A</b>                                                  | Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multi-culturali, recupero degli apprendimenti) |  |

|                             |                                                                                                                                                    |                                                 |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Tipologia modulo            | Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità" nel periodo di sospensione estiva delle lezioni |                                                 |
| Modulo + Area intervento    | <b>239334</b> - Attività ricreative e ludiche (Impariamo a recitare)                                                                               |                                                 |
| Numero studentesse/studenti | <b>18</b>                                                                                                                                          |                                                 |
| Numero ore                  | <b>30</b>                                                                                                                                          |                                                 |
| Sede modulo                 | <b>X</b>                                                                                                                                           | PAMM8A901X (Scuola Secondaria "Plesso G. Vasi") |
| <b>ESPERTO</b>              | <b>DI CARLO Carmela</b>                                                                                                                            |                                                 |

Dopo ampia discussione ed un'attenta analisi sul profilo proposto,

### IL COLLEGIO DEI DOCENTI

all'unanimità dei voti palesemente espressi

con **DELIBERA N. 83**

approva la designazione della figura professionale specifica proposta, la quale accetta l'incarico.

- c) Individuazione **ESPERTO interno** per la realizzazione dei "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027" – **Modulo 239337** - Attività ricreative e ludiche (FA. RE. musica insieme) Sede (PAEE8A9011 – D.D. CORLEONE – S. MARIA);

Il Dirigente Scolastico, prof. Matteo Croce, informa il Collegio Docenti che per la realizzazione dei "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027, nei tempi declinati e pianificati è necessario reperire una figura professionale specifica (Esperto Interno). Altresì, informa il Collegio Docenti che intende avvalersi e applicare la selezione di personale interno all'istituzione scolastica – cioè la "Designazione diretta da parte degli organi collegiali". Il Dirigente Scolastico, prof. Matteo Croce, propone sulla base dei titoli posseduti, delle esperienze e delle conoscenze specifiche possedute e necessarie per adempiere all'incarico, il docente: prof. **DI GREGORIO Giovanni**.

| Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Priorità 1 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo PLUS (FSE+)            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |
| <b>Obiettivo specifico ESO4.6</b>                                               | Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusiva e di qualità                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |
| <b>Azione ESO4.6.A4:</b>                                                        | Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |
| <b>Sottoazione ESO4.6.A4.A</b>                                                  | Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multi-culturali, recupero degli apprendimenti) |                                         |
| Tipologia modulo                                                                | Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità" nel periodo di sospensione estiva delle lezioni                                                                                                                                                                                                           |                                         |
| Modulo + Area intervento                                                        | <b>239337</b> - Attività ricreative e ludiche (FA. RE. musica insieme)                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |
| Numero studentesse/studenti                                                     | <b>18</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |
| Numero ore                                                                      | <b>30</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |
| Sede modulo                                                                     | <b>X</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | (PAEE8A9011 – D.D. CORLEONE – S. MARIA) |
| <b>ESPERTO</b>                                                                  | <b>RIINA Maurizio</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |

Dopo ampia discussione ed un'attenta analisi sul profilo proposto,

### IL COLLEGIO DEI DOCENTI

all'unanimità dei voti palesemente espressi

con **DELIBERA N. 84**

approva la designazione della figura professionale specifica proposta, la quale accetta l'incarico.

- d) Individuazione **ESPERTO interno** per la realizzazione dei "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027" – **Modulo 239338** - Attività ricreative e ludiche (Giochiamo al teatro) Sede (PAEE8A9011 – D.D. CORLEONE – S. MARIA);

Il Dirigente Scolastico, prof. Matteo Croce, informa il Collegio Docenti che per la realizzazione dei "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027, nei tempi declinati e pianificati è necessario reperire una figura professionale specifica (Esperto Interno). Altresì, informa il Collegio Docenti che intende avvalersi e applicare la selezione di personale interno all'istituzione scolastica – cioè la "Designazione diretta da parte degli organi collegiali". Il Dirigente Scolastico, prof. Matteo Croce, propone sulla base dei titoli posseduti, delle esperienze e delle conoscenze specifiche possedute e necessarie per adempiere all'incarico, il docente: Ins. **LISTI' Francesca**.

| Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Priorità 1 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo PLUS (FSE+)            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |
| <b>Obiettivo specifico ESO4.6</b>                                               | Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusiva e di qualità                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |
| <b>Azione ESO4.6.A4:</b>                                                        | Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |
| <b>Sottoazione ESO4.6.A4.A</b>                                                  | Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multi-culturali, recupero degli apprendimenti) |                            |
| Tipologia modulo                                                                | Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità" nel periodo di sospensione estiva delle lezioni                                                                                                                                                                                                           |                            |
| Modulo + Area intervento                                                        | <b>239338</b> - Attività ricreative e ludiche (Giochiamo al teatro)                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |
| Numero studentesse/studenti                                                     | <b>18</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |
| Numero ore                                                                      | <b>30</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |
| Sede modulo                                                                     | <b>X</b> (PAEE8A9011 – D.D. CORLEONE – S. MARIA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |
| <b>ESPERTO</b>                                                                  | <b>LISTI' Francesca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | listifrancesca17@gmail.com |

Dopo ampia discussione ed un'attenta analisi sul profilo proposto,

#### IL COLLEGIO DEI DOCENTI

all'unanimità dei voti palesemente espressi

con **DELIBERA N. 85**

approva la designazione della figura professionale specifica proposta, la quale accetta l'incarico.

- e) Individuazione **ESPERTO interno** per la realizzazione dei "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027" – **Modulo 239354** - Attività ricreative e ludiche (Noi amiamo il tinkering) Sede (PAEE8A9011 – D.D. CORLEONE – S. MARIA);

Il Dirigente Scolastico, prof. Matteo Croce, informa il Collegio Docenti che per la realizzazione dei "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027, nei tempi declinati e pianificati è necessario reperire una figura professionale specifica (Esperto Interno). Altresì, informa il Collegio Docenti che intende avvalersi e applicare la selezione di personale interno

all'istituzione scolastica – cioè la “Designazione diretta da parte degli organi collegiali”. Il Dirigente Scolastico, prof. Matteo Croce, propone sulla base dei titoli posseduti, delle esperienze e delle conoscenze specifiche possedute e necessarie per adempiere all'incarico, il docente: ins. **POMILLA Maria Concetta '64**.

| Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Priorità 1 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo PLUS (FSE+)            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |
| <b>Obiettivo specifico ESO4.6</b>                                               | Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusiva e di qualità                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |
| <b>Azione ESO4.6.A4:</b>                                                        | Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |
| <b>Sottoazione ESO4.6.A4.A</b>                                                  | Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multi-culturali, recupero degli apprendimenti) |                                         |
| Tipologia modulo                                                                | Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità” nel periodo di sospensione estiva delle lezioni                                                                                                                                                                                                           |                                         |
| Modulo + Area intervento                                                        | <b>239354</b> - Attività ricreative e ludiche (Noi amiamo il tinkering)                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |
| Numero studentesse/studenti                                                     | <b>18</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |
| Numero ore                                                                      | <b>30</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |
| Sede modulo                                                                     | <b>X</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | (PAEE8A9011 – D.D. CORLEONE – S. MARIA) |
| <b>ESPERTO</b>                                                                  | <b>POMILLA Maria Concetta '64</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |

Dopo ampia discussione ed un'attenta analisi sul profilo proposto,

#### IL COLLEGIO DEI DOCENTI

all'unanimità dei voti palesemente espressi

con **DELIBERA N. 86**

approva la designazione della figura professionale specifica proposta, la quale accetta l'incarico.

3° Punto all'O.d.G.: **FONDI STRUTTURALI EUROPEI – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6:** Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusiva e di qualità - **Azione ESO4.6.A4:** Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica – **Sotto-azione ESO4.6.A4A:** Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multi-culturali, recupero degli apprendimenti) – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027 - Titolo del Progetto **[Estate: non perdiamoci di vista]** – Codice identificativo Progetto **[ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2026-982]** - C.U.P. **I64D26002330007]**

- Individuazione **TUTOR interno** per la realizzazione dei “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027” – **Modulo 239331** - Educazione motoria; sport, gioco didattico (Lo sport come risorsa educativa: il nuoto) Sede (PAMM8A901X (Scuola Secondaria “Plesso G. Vasi”);

Il Dirigente Scolastico, prof. Matteo Croce, informa il Collegio Docenti che per la realizzazione dei “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027, nei tempi declinati e pianificati è necessario reperire una figura professionale specifica (Tutor Interno). Altresì, informa il Collegio Docenti che intende avvalersi e applicare la selezione di personale interno all'istituzione scolastica – cioè la “Designazione diretta da parte degli organi collegiali”. Il Dirigente Scolastico, prof. Matteo Croce, propone sulla

base dei titoli posseduti, delle esperienze e delle conoscenze specifiche possedute e necessarie per adempiere all'incarico, il docente: prof.ssa **TIRRITO Debora Maria**.

| Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Priorità 1 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo PLUS (FSE+)            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |
| <b>Obiettivo specifico ESO4.6</b>                                               | Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusiva e di qualità                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |
| <b>Azione ESO4.6.A4:</b>                                                        | Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |
| <b>Sottoazione ESO4.6.A4.A</b>                                                  | Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multi-culturali, recupero degli apprendimenti) |                                                 |
| Tipologia modulo                                                                | Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità" nel periodo di sospensione estiva delle lezioni                                                                                                                                                                                                           |                                                 |
| Modulo + Area intervento                                                        | <b>239331</b> - Educazione motoria; sport, gioco didattico (Lo sport come risorsa educativa: il nuoto)                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |
| Numero studentesse/studenti                                                     | <b>18</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |
| Numero ore                                                                      | <b>30</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |
| Sede modulo                                                                     | <b>X</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | PAMM8A901X (Scuola Secondaria "Plesso G. Vasi") |
| <b>TUTOR</b>                                                                    | <b>TIRRITO Maria Debora</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |

Dopo ampia discussione ed un'attenta analisi sul profilo proposto,

#### IL COLLEGIO DEI DOCENTI

all'unanimità dei voti palesemente espressi

con **DELIBERA N. 87**

approva la designazione della figura professionale specifica proposta, la quale accetta l'incarico.

- b) Individuazione **TUTOR interno** per la realizzazione dei "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027" – **Modulo 239332** - Attività ricreative e ludiche (Cresco con la musica) Sede (PAMM8A901X (Scuola Secondaria "Plesso G. Vasi");

Il Dirigente Scolastico, prof. Matteo Croce, informa il Collegio Docenti che per la realizzazione dei "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027, nei tempi declinati e pianificati è necessario reperire una figura professionale specifica (Tutor Interno). Altresì, informa il Collegio Docenti che intende avvalersi e applicare la selezione di personale interno all'istituzione scolastica – cioè la "Designazione diretta da parte degli organi collegiali". Il Dirigente Scolastico, prof. Matteo Croce, propone sulla base dei titoli posseduti, delle esperienze e delle conoscenze specifiche possedute e necessarie per adempiere all'incarico, il docente: ins. **POMILLA Antonina**.

| Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Priorità 1 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo PLUS (FSE+)            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>Obiettivo specifico ESO4.6</b>                                               | Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusiva e di qualità                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>Azione ESO4.6.A4:</b>                                                        | Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>Sottoazione ESO4.6.A4.A</b>                                                  | Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multi-culturali, recupero degli apprendimenti) |  |
| Tipologia modulo                                                                | Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità"                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

|                             |                                                                      |                                                 |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                             | nel periodo di sospensione estiva delle lezioni                      |                                                 |
| Modulo + Area intervento    | <b>239332</b> - Attività ricreative e ludiche (Cresco con la musica) |                                                 |
| Numero studentesse/studenti | <b>18</b>                                                            |                                                 |
| Numero ore                  | <b>30</b>                                                            |                                                 |
| Sede modulo                 | <b>X</b>                                                             | PAMM8A901X (Scuola Secondaria "Plesso G. Vasi") |
| <b>TUTOR</b>                | <b>POMILLA Antonina</b>                                              |                                                 |

Dopo ampia discussione ed un'attenta analisi sul profilo proposto,

### IL COLLEGIO DEI DOCENTI

all'unanimità dei voti palesemente espressi

con **DELIBERA N. 88**

approva la designazione della figura professionale specifica proposta, la quale accetta l'incarico.

- c) Individuazione **TUTOR interno** per la realizzazione dei "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027" – **Modulo 239334** - Attività ricreative e ludiche (Impariamo a recitare) Sede (PAMM8A901X (Scuola Secondaria "Plesso G. Vasi");

Il Dirigente Scolastico, prof. Matteo Croce, informa il Collegio Docenti che per la realizzazione dei "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027, nei tempi declinati e pianificati è necessario reperire una figura professionale specifica (Tutor Interno). Altresì, informa il Collegio Docenti che intende avvalersi e applicare la selezione di personale interno all'istituzione scolastica – cioè la "Designazione diretta da parte degli organi collegiali". Il Dirigente Scolastico, prof. Matteo Croce, propone sulla base dei titoli posseduti, delle esperienze e delle conoscenze specifiche possedute e necessarie per adempiere all'incarico, il docente: ins. **POMILLA Maria Concetta '65**.

| Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Priorità 1 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo PLUS (FSE+)            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |
| <b>Obiettivo specifico ESO4.6</b>                                               | Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusiva e di qualità                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |
| <b>Azione ESO4.6.A4:</b>                                                        | Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |
| <b>Sottoazione ESO4.6.A4.A</b>                                                  | Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multi-culturali, recupero degli apprendimenti) |                                                 |
| Tipologia modulo                                                                | Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità" nel periodo di sospensione estiva delle lezioni                                                                                                                                                                                                           |                                                 |
| Modulo + Area intervento                                                        | <b>239334</b> - Attività ricreative e ludiche (Impariamo a recitare)                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                 |
| Numero studentesse/studenti                                                     | <b>18</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |
| Numero ore                                                                      | <b>30</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |
| Sede modulo                                                                     | <b>X</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | PAMM8A901X (Scuola Secondaria "Plesso G. Vasi") |
| <b>TUTOR</b>                                                                    | <b>POMILLA Maria Concetta '65</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |

Dopo ampia discussione ed un'attenta analisi sul profilo proposto,

### IL COLLEGIO DEI DOCENTI

all'unanimità dei voti palesemente espressi

con **DELIBERA N. 89**

approva la designazione della figura professionale specifica proposta, la quale accetta l'incarico.

- d) Individuazione **TUTOR interno** per la realizzazione dei “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027” – **Modulo 239336** - Educazione motoria; sport, gioco didattico (Il tennis da tavolo) Sede (PAMM8A901X (Scuola Secondaria “Plesso G. Vasi”);

Il Dirigente Scolastico, prof. Matteo Croce, informa il Collegio Docenti che per la realizzazione dei “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027, nei tempi declinati e pianificati è necessario reperire una figura professionale specifica (Tutor Interno). Altresì, informa il Collegio Docenti che intende avvalersi e applicare la selezione di personale interno all'istituzione scolastica – cioè la “Designazione diretta da parte degli organi collegiali”. Il Dirigente Scolastico, prof. Matteo Croce, propone sulla base dei titoli posseduti, delle esperienze e delle conoscenze specifiche possedute e necessarie per adempiere all'incarico, il docente: prof.ssa **NATOLI Domenica**.

| Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Priorità 1 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo PLUS (FSE+)            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |
| <b>Obiettivo specifico ESO4.6</b>                                               | Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusiva e di qualità                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |
| <b>Azione ESO4.6.A4:</b>                                                        | Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |
| <b>Sottoazione ESO4.6.A4.A</b>                                                  | Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multi-culturali, recupero degli apprendimenti) |                                                 |
| Tipologia modulo                                                                | Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità” nel periodo di sospensione estiva delle lezioni                                                                                                                                                                                                           |                                                 |
| Modulo + Area intervento                                                        | <b>239336</b> - Educazione motoria; sport, gioco didattico (Il tennis da tavolo)                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |
| Numero studentesse/studenti                                                     | <b>18</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |
| Numero ore                                                                      | <b>30</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |
| Sede modulo                                                                     | <b>X</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | PAMM8A901X (Scuola Secondaria “Plesso G. Vasi”) |
| <b>TUTOR</b>                                                                    | <b>NATOLI Domenica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |

Dopo ampia discussione ed un'attenta analisi sul profilo proposto,

#### IL COLLEGIO DEI DOCENTI

all'unanimità dei voti palesemente espressi

con **DELIBERA N. 90**

approva la designazione della figura professionale specifica proposta, la quale accetta l'incarico.

- e) Individuazione **TUTOR interno** per la realizzazione dei “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027” – **Modulo 239337** - Attività ricreative e ludiche (FA. RE. musica insieme) Sede (PAEE8A9011 – D.D. CORLEONE – S. MARIA);

Il Dirigente Scolastico, prof. Matteo Croce, informa il Collegio Docenti che per la realizzazione dei “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027, nei tempi declinati e pianificati è necessario reperire una figura professionale specifica (Tutor Interno). Altresì, informa il Collegio Docenti che intende avvalersi e applicare la selezione di personale interno all'istituzione scolastica – cioè la “Designazione diretta da parte degli organi collegiali”. Il Dirigente Scolastico, prof. Matteo Croce, propone sulla

base dei titoli posseduti, delle esperienze e delle conoscenze specifiche possedute e necessarie per adempiere all'incarico, il docente: ins. **LISTI' Francesca**.

| Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Priorità 1 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo PLUS (FSE+)            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>Obiettivo specifico ESO4.6</b>                                               | Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusiva e di qualità                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>Azione ESO4.6.A4:</b>                                                        | Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>Sottoazione ESO4.6.A4.A</b>                                                  | Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multi-culturali, recupero degli apprendimenti) |  |
| Tipologia modulo                                                                | Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità" nel periodo di sospensione estiva delle lezioni                                                                                                                                                                                                           |  |
| Modulo + Area intervento                                                        | <b>239337</b> - Attività ricreative e ludiche (FA. RE. musica insieme)                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Numero studentesse/studenti                                                     | <b>18</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| Numero ore                                                                      | <b>30</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| Sede modulo                                                                     | <b>X</b> (PAEE8A9011 – D.D. CORLEONE – S. MARIA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>TUTOR</b>                                                                    | <b>LISTI' Francesca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

Dopo ampia discussione ed un'attenta analisi sul profilo proposto,

#### IL COLLEGIO DEI DOCENTI

all'unanimità dei voti palesemente espressi

con **DELIBERA N. 91**

approva la designazione della figura professionale specifica proposta, la quale accetta l'incarico.

- f) Individuazione **TUTOR interno** per la realizzazione dei "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027" – **Modulo 239338** - Attività ricreative e ludiche (Giochiamo al teatro) Sede (PAEE8A9011 – D.D. CORLEONE – S. MARIA);

Il Dirigente Scolastico, prof. Matteo Croce, informa il Collegio Docenti che per la realizzazione dei "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027, nei tempi declinati e pianificati è necessario reperire una figura professionale specifica (Tutor Interno). Altresì, informa il Collegio Docenti che intende avvalersi e applicare la selezione di personale interno all'istituzione scolastica – cioè la "Designazione diretta da parte degli organi collegiali". Il Dirigente Scolastico, prof. Matteo Croce, propone sulla base dei titoli posseduti, delle esperienze e delle conoscenze specifiche possedute e necessarie per adempiere all'incarico, il docente: ins. **LA MACCHIA Nunzia**.

| Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Priorità 1 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo PLUS (FSE+)            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>Obiettivo specifico ESO4.6</b>                                               | Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusiva e di qualità                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>Azione ESO4.6.A4:</b>                                                        | Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>Sottoazione ESO4.6.A4.A</b>                                                  | Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multi-culturali, recupero degli apprendimenti) |  |

|                             |                                                                                                                                                    |                                         |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Tipologia modulo            | Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità" nel periodo di sospensione estiva delle lezioni |                                         |
| Modulo + Area intervento    | <b>239338</b> - Attività ricreative e ludiche (Giochiamo al teatro)                                                                                |                                         |
| Numero studentesse/studenti | <b>18</b>                                                                                                                                          |                                         |
| Numero ore                  | <b>30</b>                                                                                                                                          |                                         |
| Sede modulo                 | <b>X</b>                                                                                                                                           | (PAEE8A9011 – D.D. CORLEONE – S. MARIA) |
| <b>TUTOR</b>                | <b>LA MACCHIA Nunzia</b>                                                                                                                           |                                         |

Dopo ampia discussione ed un'attenta analisi sul profilo proposto,

### IL COLLEGIO DEI DOCENTI

all'unanimità dei voti palesemente espressi

con **DELIBERA N. 92**

approva la designazione della figura professionale specifica proposta, la quale accetta l'incarico.

- g) Individuazione **TUTOR interno** per la realizzazione dei "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027" – **Modulo 239342** - Educazione motoria; sport, gioco didattico (Lo sport per l'inclusione: il nuoto) Sede (PAEE8A9011 – D.D. CORLEONE – S. MARIA);

Il Dirigente Scolastico, prof. Matteo Croce, informa il Collegio Docenti che per la realizzazione dei "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027, nei tempi declinati e pianificati è necessario reperire una figura professionale specifica (Tutor Interno). Altresì, informa il Collegio Docenti che intende avvalersi e applicare la selezione di personale interno all'istituzione scolastica – cioè la "Designazione diretta da parte degli organi collegiali". Il Dirigente Scolastico, prof. Matteo Croce, propone sulla base dei titoli posseduti, delle esperienze e delle conoscenze specifiche possedute e necessarie per adempiere all'incarico, il docente: ins. **POMILLA Antonina**.

| Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Priorità 1 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo PLUS (FSE+)            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |
| <b>Obiettivo specifico ESO4.6</b>                                               | Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusiva e di qualità                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |
| <b>Azione ESO4.6.A4:</b>                                                        | Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |
| <b>Sottoazione ESO4.6.A4.A</b>                                                  | Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multi-culturali, recupero degli apprendimenti) |                                         |
| Tipologia modulo                                                                | Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità" nel periodo di sospensione estiva delle lezioni                                                                                                                                                                                                           |                                         |
| Modulo + Area intervento                                                        | <b>239342</b> - Educazione motoria; sport, gioco didattico (Lo sport per l'inclusione: il nuoto)                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |
| Numero studentesse/studenti                                                     | <b>19</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |
| Numero ore                                                                      | <b>30</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |
| Sede modulo                                                                     | <b>X</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | (PAEE8A9011 – D.D. CORLEONE – S. MARIA) |
| <b>TUTOR</b>                                                                    | <b>POMILLA Antonina</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |

Dopo ampia discussione ed un'attenta analisi sul profilo proposto,

### IL COLLEGIO DEI DOCENTI

all'unanimità dei voti palesemente espressi

con **DELIBERA N. 93**

approva la designazione della figura professionale specifica proposta, la quale accetta l'incarico.

- h) Individuazione **TUTOR interno** per la realizzazione dei "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027" – **Modulo 239344** - Attività ricreative e ludiche (Balliamo insieme) Sede (PAEE8A9011 – D.D. CORLEONE – S. MARIA);

Il Dirigente Scolastico, prof. Matteo Croce, informa il Collegio Docenti che per la realizzazione dei "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027, nei tempi declinati e pianificati è necessario reperire una figura professionale specifica (Tutor Interno). Altresì, informa il Collegio Docenti che intende avvalersi e applicare la selezione di personale interno all'istituzione scolastica – cioè la "Designazione diretta da parte degli organi collegiali". Il Dirigente Scolastico, prof. Matteo Croce, propone sulla base dei titoli posseduti, delle esperienze e delle conoscenze specifiche possedute e necessarie per adempiere all'incarico, il docente: ins. **MANASSERI Rosalia**.

| Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Priorità 1 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo PLUS (FSE+)            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |
| <b>Obiettivo specifico ESO4.6</b>                                               | Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusiva e di qualità                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |
| <b>Azione ESO4.6.A4:</b>                                                        | Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |
| <b>Sottoazione ESO4.6.A4.A</b>                                                  | Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multi-culturali, recupero degli apprendimenti) |                                         |
| Tipologia modulo                                                                | Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità" nel periodo di sospensione estiva delle lezioni                                                                                                                                                                                                           |                                         |
| Modulo + Area intervento                                                        | <b>239344</b> - Attività ricreative e ludiche (Balliamo insieme)                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |
| Numero studentesse/studenti                                                     | <b>18</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |
| Numero ore                                                                      | <b>30</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |
| Sede modulo                                                                     | <b>X</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | (PAEE8A9011 – D.D. CORLEONE – S. MARIA) |
| <b>TUTOR</b>                                                                    | <b>MANASSERI Rosalia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |

Dopo ampia discussione ed un'attenta analisi sul profilo proposto,

**IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

all'unanimità dei voti palesemente espressi

con **DELIBERA N. 94**

approva la designazione della figura professionale specifica proposta, la quale accetta l'incarico.

- i) Individuazione **TUTOR interno** per la realizzazione dei "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027" – **Modulo 239354** - Attività ricreative e ludiche (Noi amiamo il tinkering) Sede (PAEE8A9011 – D.D. CORLEONE – S. MARIA);

Il Dirigente Scolastico, prof. Matteo Croce, informa il Collegio Docenti che per la realizzazione dei "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-

2027", c.d. Piano Estate 2026-2027, nei tempi declinati e pianificati è necessario reperire una figura professionale specifica (Tutor Interno). Altresì, informa il Collegio Docenti che intende avvalersi e applicare la selezione di personale interno all'istituzione scolastica – cioè la "Designazione diretta da parte degli organi collegiali". Il Dirigente Scolastico, prof. Matteo Croce, propone sulla base dei titoli posseduti, delle esperienze e delle conoscenze specifiche possedute e necessarie per adempiere all'incarico, il docente: ins. **DI MICELI Lidia**.

| Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Priorità 1 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo PLUS (FSE+)            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |
| <b>Obiettivo specifico ESO4.6</b>                                               | Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusiva e di qualità                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |
| <b>Azione ESO4.6.A4:</b>                                                        | Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |
| <b>Sottoazione ESO4.6.A4.A</b>                                                  | Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multi-culturali, recupero degli apprendimenti) |                                         |
| Tipologia modulo                                                                | Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità" nel periodo di sospensione estiva delle lezioni                                                                                                                                                                                                           |                                         |
| Modulo + Area intervento                                                        | <b>239354</b> - Attività ricreative e ludiche (Noi amiamo il tinkering)                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |
| Numero studentesse/studenti                                                     | <b>18</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |
| Numero ore                                                                      | <b>30</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |
| Sede modulo                                                                     | <b>X</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | (PAEE8A9011 – D.D. CORLEONE – S. MARIA) |
| <b>TUTOR</b>                                                                    | <b>DI MICELI Lidia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |

Dopo ampia discussione ed un'attenta analisi sul profilo proposto,

#### IL COLLEGIO DEI DOCENTI

all'unanimità dei voti palesemente espressi

con **DELIBERA N. 95**

approva la designazione della figura professionale specifica proposta, la quale accetta l'incarico.

3° Punto all'O.d.G.: Comunicazioni del Dirigente scolastico

Esaurita la trattazione dei punti all'ordine del giorno, redatto il presente verbale, la seduta è sciolta alle ore 16:30

La segretaria  
Prof.ssa Lucia Briganti

Il Presidente  
Prof. Matteo Croce