

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – “VASI” - CORLEONE
Prot. 7572 del 08/07/2026
IV-5 (Uscita)

		ISTITUTO COMPRENSIVO ad INDIRIZZO MUSICALE “GIUSEPPE VASI” - CORLEONE Sede CTI Distretto 40 – Punto di erogazione CPIA PA2 Via Don Giovanni Colletto (Largo Dott. Angelo Badami) C.F. 97326700826 - Codice Meccanografico PAIC8A900V Tel. 091/84524320 – 0918467892 - FAX 091/8468154 PEC: paic8a900v@pec.istruzione.it - E-Mail: paic8a900v@istruzione.it - Web: www.icvasicorleone.edu.it		
---	---	---	---	---

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – **Obiettivo Specifico ESO4.6:** Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusiva e di qualità - **Azione ESO4.6.A4:** Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica – **Sotto-azione ESO4.6.A4A:** Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multi-culturali, recupero degli apprendimenti) – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027.

Titolo del Progetto **[Estate: non perdiamoci di vista]**
 Codice identificativo Progetto **[ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2026-982]**
 C.U.P. **[I64D26002330007]**

LETTERA DI INCARICO PER PERSONALE INTERNO (TUTOR INTERNO - Fondo Sociale Europeo PLUS (FSE+))

L'ISTITUTO SCOLASTICO **[GIUSEPPE VASI]**, C.F. n. [97326700826] con sede legale in [Corleone], alla via [Don Colletto – Largo Badami], in persona del Prof. **[CROCE MATTEO]**, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

VISTI

- l'Avviso Prot. 112894 del 11/05/2025, “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità”, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 maggio 2026, n. 79;
- la delibera n.71 del 20/05/2026 del Collegio dei Docenti di adesione alle azioni dei **FONDI STRUTTURALI EUROPEI – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027** – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – **Obiettivo Specifico ESO4.6:** Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusiva e di qualità - **Azione ESO4.6.A4:** Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica – **Sotto-azione ESO4.6.A4A:** Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multi-culturali, recupero degli apprendimenti) – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027 - Titolo del Progetto **[Estate: non perdiamoci di vista]** – C.U.P. **[I64D26002330007]**;
- la delibera n.54 del 20/05/2026 del Consiglio di Istituto di adesione alle azioni dei **FONDI STRUTTURALI EUROPEI – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027** – Priorità 01 – Scuola e competenze –

Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – **Obiettivo Specifico ESO4.6:** Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusiva e di qualità - **Azione ESO4.6.A4:** Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica – **Sotto-azione ESO4.6.A4A:** Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multi-culturali, recupero degli apprendimenti) – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027 - Titolo del Progetto [Estate: non perdiamoci di vista] – C.U.P. [I64D26002330007];

- il D.P.R. n°275/99, concernenti norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;
- il Piano triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028 della scuola G. Vasi elaborato dal Collegio dei docenti nella seduta del 09/12/2025 sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente Scolastico reggente prot. 11766 del 09/12/2025 ed approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 17/12/2025 con delibera n°24 (Anno di aggiornamento 2025/26);
- la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l'articolo 21;
- la legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante “Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici”;
- il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;
- il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;
- il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante “Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”;
- il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante “Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale” e, in particolare, l'articolo 11;
- l'articolo 10 del D.A. 7753/2018 “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana”;
- la Candidatura n. 32757 prot. n. 143187 del 04/06/2026, presentata da questa Istituzione scolastica;
- in particolare, l'Allegato al predetto Decreto Prot. AOOGAB/n°79 del 11/05/2026 che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € [52.000,00];
- la nota del M.I.M., prot. n. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026, di formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice identificativo Progetto **ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2026-982**;
- il Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026, approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 27/01/2026;
- il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. [6674] del [17/06/2026];

PREMESSO CHE

l'Istituto necessita di acquisire nell'ambito del Progetto [Estate: non perdiamoci di vista], codice identificativo progetto [ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2026-982] - CUP [I64D26002330007], un supporto qualificato in ordine alle attività di “[n°09 (Nove) incarichi individuali, aventi ad oggetto (**Esperti**) e di n°09 (Nove) incarichi individuali, aventi ad oggetto (**Tutor**)]” (a seguire, anche l'«**Incarico**») per la realizzazione di “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'ambito dei **FONDI STRUTTURALI EUROPEI – Programma Nazionale “Scuola**

e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – **Obiettivo Specifico ESO4.6:** Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusiva e di qualità - **Azione ESO4.6.A4:** Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica – **Sotto-azione ESO4.6.A4A:** Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multi-culturali, recupero degli apprendimenti) – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027.

- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- l'insegnante **[POMILLA MARIA CONCETTA '65]** risulta essere in possesso, dei titoli, delle esperienze e delle conoscenze specifiche necessarie come da *curriculum vitae* allegato, allo svolgimento dell'attività;
- l'Istituto con delibera n°89 del Collegio dei Docenti del 07/07/2026, (Prot. N°7564 del 08/07/2026) ha designato l'ins. **POMILLA MARIA CONCETTA '65**, idonea ad assumere l'incarico di tutor interno per il modulo: “**239334** - Attività ricreative e ludiche (Impariamo a recitare) (PAMM8A901X - G. VASI) 30h – 18 alunni;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a **[POMILLA MARIA CONCETTA '65]** l'incarico di [Tutor], avente ad oggetto “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027” – modulo “**239334** - Attività ricreative e ludiche (Impariamo a recitare) (PAMM8A901X - G. VASI)”, secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'Incarico prevede l'espletamento di [Attività di tutor], nell'ambito dei **FONDI STRUTTURALI EUROPEI – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027** – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – **Obiettivo Specifico ESO4.6:** Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusiva e di qualità - **Azione ESO4.6.A4:** Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica – **Sotto-azione ESO4.6.A4A:** Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multi-culturali, recupero degli apprendimenti) – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027”.
2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del Fondi strutturali Europei, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa;
3. L'Incaricata si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge;
4. L'Incaricata si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative;
5. L'Incaricata si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;
6. La durata dell'incarico è di [30h], a decorrere dal [Inizio nomina] e fino al [fine nomina];
7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando

la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento;

8. Per l'incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo pari a **€ [30,00] (euro [Trenta]/00)**, per un massimo di ore pari a [30], per un totale onnicomprensivo pari a € [900,00] (euro [Novecento]/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dall'Avviso Pubblico Prot. n°AOOGABMI/112894 del 11/05/2026, all'Art. 11 «Articolazione dei costi»;
9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione di Time-sheet delle attività - Relazione conclusiva del modulo (Format preparato dalla scuola) - Aver caricato sulla piattaforma SIF2127 tutte le parti che gli competono;

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- a) *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- b) Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

[Corleone] [08/07/2026]

L'INCARICATO
per accettazione
(ins. Maria Concetta POMILLA)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. Matteo CROCE)

<i>Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa</i>
--

		ISTITUTO COMPRENSIVO ad INDIRIZZO MUSICALE "GIUSEPPE VASI" - CORLEONE Sede CTI Distretto 40 – Punto di erogazione CPIA PA2 Via Don Giovanni Colletto (Largo Dott. Angelo Badami) C.F. 97326700826 - Codice Meccanografico PAIC8A900V Tel. 091/84524320 – 0918467892 - FAX 091/8468154 PEC: paic8a900v@pec.istruzione.it - E-Mail: paic8a900v@istruzione.it - Web: www.icvasicorleone.edu.it		
---	---	---	---	---

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6: Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusiva e di qualità - **Azione ESO4.6.A4:** Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica – **Sotto-azione ESO4.6.A4A:** Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multi-culturali, recupero degli apprendimenti) – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027.

Titolo del Progetto **[Estate: non perdiamoci di vista]**
 Codice identificativo Progetto **[ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2026-982]**
 C.U.P. **[I64D26002330007]**

Allegato 1 - COMPITI TUTOR

II TUTOR, nell'espletamento delle attività è sottoposto agli OBBLIGHI degli INSEGNANTI ordinari e avrà il compito di:

- assistere in compresenza l'esperto per l'intera durata del modulo e assicura la compilazione di tutti i dati sulla piattaforma SIF2127 e, in particolare, quella giornaliera e tempestiva delle presenze alle attività;
- possedere competenze relazionali e di gestione d'aula che facilitino il coinvolgimento dei partecipanti;
- utilizzare il sito SIF2027 del progetto, “Gestione”, per la specifica sezione relativa alla documentazione delle attività formative in merito a: programmazione attività, verifica e valutazione e altri aspetti inerenti il corso.
- svolgere attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi formativi, previsti dal modulo, nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati;
- fornire al Dirigente Scolastico tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio e alla fine del progetto;
- svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- collaborare con l'esperto e la figura aggiuntiva coinvolti nel modulo, nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico;
- rispettare quanto previsto dall'art. 13 del D.Lgs. n. 196/2003 in materia di Privacy;
- predisporre, insieme al Ds e all'esperto del percorso formativo di riferimento, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il modulo dovrà, inoltre, essere coerente oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del Piano dell'Offerta Formativa di questa Istituzione scolastica;
- fornire al Dirigente Scolastico tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio e alla fine del progetto;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dall'Istituto.

Sulla piattaforma

- ❖ completa la propria anagrafica;
- ❖ provvede alla gestione della classe e, in collaborazione con le altre figure, cura la documentazione;
- ❖ segue, in collaborazione con le altre figure, l'inserimento nel sistema "gestione progetti", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- ❖ vigilar sul comportamento dei corsisti, registrandone fedelmente le assenze;
- ❖ a fine corso, collabora nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al responsabile del sito web;
- ❖ partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- ❖ consegna al DSGA il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico.
- ❖ utilizza il sito SIF2127 on-line, "Gestione del Piano", per la specifica sezione relativa alla documentazione delle attività formative in merito a: programmazione attività, verifica e valutazione e altri aspetti inerenti il corso.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. Matteo CROCE)

<i>Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa</i>
--



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Elenco firmatari

Maria Concetta Pomilla

Firma di Maria Concetta Pomilla

Firma

Matteo Croce

Firma di Matteo Croce

Firma