

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – "VASI" - CORLEONE
Prot. 7010 del 22/06/2026
IV-5 (Uscita)

		ISTITUTO COMPRENSIVO ad INDIRIZZO MUSICALE "GIUSEPPE VASI" - CORLEONE Sede CTI Distretto 40 – Punto di erogazione CPIA PA2 Via Don Giovanni Colletto (Largo Dott. Angelo Badami) C.F. 97326700826 - Codice Meccanografico PAIC8A900V Tel. 091/84524320 – 0918467892 - FAX 091/8468154 PEC: paic8a900v@pec.istruzione.it - E-Mail: paic8a900v@istruzione.it - Web: www.icvasicorleone.edu.it		
---	---	---	---	---

A tutto il personale docente

All'Albo d'Istituto

Alla Trasparenza

All'Albo d'Istituto

Alla Trasparenza

Atti FSE+ PN Scuola e competenze 2021_2027

Sito web: www.icvasicorleone.edu.it

Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale

"Scuola e competenze 2021_2027"

Priorità 1 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo PLUS (FSE+)

"Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità"

(DM 79 del 11/05/2026) Piano estate

OGGETTO: FONDI STRUTTURALI EUROPEI – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 –

Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – **Obiettivo Specifico ESO4.6:** Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusiva e di qualità - **Azione ESO4.6.A4:** Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica – **Sotto-azione ESO4.6.A4A:** Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multi-culturali, recupero degli apprendimenti) – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.

Titolo del Progetto **[Estate: non perdiamoci di vista]**

Codice identificativo Progetto **[ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2026-982]**

C.U.P. **[I64D26002330007]**

Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di:

n°01 (Uno) incarico individuale, avente ad oggetto (Referente alla valutazione e Delegato del DS scolastico per la Gestione e Organizzazione del progetto);

per la realizzazione di "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità" nel periodo di sospensione estiva delle lezioni e nell'ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 maggio 2026, n. 79, Avviso 112894 del 11/05/2026 – anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l’articolo 21;
- VISTA** la legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante “Disposizioni per favorire l’accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici”;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell’amministrazione digitale”;
- VISTO** il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l’adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;
- VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;
- VISTO** il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante “Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”;
- VISTO** il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante “Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale” e, in particolare, l’articolo 11;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel Programma Nazionale;
- VISTO** l’articolo 10 del D.A. 7753/2018 “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana” ;
- VISTO** l’Avviso Prot. 112894 del 11/05/2025, ““Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità”, emanato nell’ambito dell’Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 - Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 maggio 2026, n. 79;
- VISTA** la delibera n.71 del 20/05/2026 del Collegio dei Docenti di adesione alle azioni dei **FONDI STRUTTURALI EUROPEI – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027** – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – **Obiettivo Specifico ESO4.6:** Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusiva e di qualità - **Azione ESO4.6.A4:** Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica – **Sotto-azione ESO4.6.A4A:** Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multi-culturali, recupero degli apprendimenti) – Interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell’11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027 - Titolo del Progetto [Estate: non perdiamoci di vista] – C.U.P. [I64D26002330007];
- VISTA** la delibera n.54 del 20/05/2026 del Consiglio di Istituto di adesione alle azioni dei **FONDI STRUTTURALI EUROPEI – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027** – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – **Obiettivo Specifico ESO4.6:** Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusiva e di qualità - **Azione ESO4.6.A4:** Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica – **Sotto-azione ESO4.6.A4A:** Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multi-culturali, recupero degli apprendimenti) – Interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell’11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-

2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027 - Titolo del Progetto [Estate: non perdiamoci di vista] – C.U.P. [I64D26002330007];

- VISTA** la Candidatura n. 32757 prot. n. 143187 del 04/06/2026, presentata da questa Istituzione scolastica;
- VISTO** in particolare, l'Allegato al predetto Decreto Prot. AOOGAB/n°79 del 11/05/2026 che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € [52.000,00];
- VISTA** la nota del M.I.M., prot. n. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026, di formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice identificativo Progetto **ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2026-982**;
- VISTO** il Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026, approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 27/01/2026;
- VISTO** il Piano triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028 della scuola G. Vasi elaborato dal Collegio dei docenti nella seduta del 09/12/2025 sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente Scolastico reggente prot. 11766 del 09/12/2025 ed approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 17/12/2025 con delibera n°24 (Anno di aggiornamento 2025/26);
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. [6674] del [17/06/2026];

CONSIDERATO che le attività formative afferenti ai progetti autorizzati dovranno essere avviati almeno per il 30% dei moduli autorizzati entro il 31 dicembre 2026 e dovranno essere formalmente chiusi entro la data del 31 dicembre 2027;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto [Estate: non perdiamoci di vista], codice identificativo progetto **ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2026-982** - CUP I64D26002330007], di avvalersi della collaborazione di n°01 (Uno) incarico individuale, avente ad oggetto (Referente alla valutazione e Delegato del DS scolastico per la Gestione e Organizzazione del progetto), per la realizzazione di "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità" nel periodo di sospensione estiva delle lezioni e nell'ambito dei **FONDI STRUTTURALI EUROPEI – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6: Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusiva e di qualità - Azione ESO4.6.A4: Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica – Sotto-azione ESO4.6.A4A: Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multi-culturali, recupero degli apprendimenti) – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027 - Titolo del Progetto [Estate: non perdiamoci di vista] – C.U.P. [I64D26002330007];**

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura richieste attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il suddetto soggetto:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva per il conferimento di n°01 (Uno) incarico individuale, avente ad

oggetto (Referente alla valutazione e Delegato del DS scolastico per la Gestione e Organizzazione del progetto), per la realizzazione di "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità" nel periodo di sospensione estiva delle lezioni e nell'ambito dei **FONDI STRUTTURALI EUROPEI – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027** – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – **Obiettivo Specifico ESO4.6:** Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusiva e di qualità - **Azione ESO4.6.A4:** Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica – **Sotto-azione ESO4.6.A4A:** Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multi-culturali, recupero degli apprendimenti) – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027 - Titolo del Progetto [Estate: non perdiamoci di vista] – C.U.P. [I64D26002330007];

CONSIDERATO che la figura che verrà individuata sarà incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel Programma Nazionale;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il prof. [CROCE Matteo], in qualità di [Dirigente Scolastico] che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il prof. [CROCE Matteo] ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. [15] del [07/11/2025];

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di autorizzare l'avvio di una selezione per il conferimento di:

- n°01 (Uno) incarico individuale, avente ad oggetto (Referente alla valutazione e Delegato del DS scolastico per la Gestione e Organizzazione del progetto);

per la realizzazione di "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità" nel periodo di sospensione estiva delle lezioni e nell'ambito dei **FONDI STRUTTURALI EUROPEI – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027** – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – **Obiettivo Specifico ESO4.6:** Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusiva e di qualità - **Azione ESO4.6.A4:** Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica – **Sotto-azione ESO4.6.A4A:** Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multi-culturali, recupero degli apprendimenti) – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027, nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento di [Griglie di valutazione e collaborare con il Project Manager e il DSGA per tutte le questioni relative al progetto e alla sua piena realizzazione, partecipando anche alle riunioni che si rendessero necessarie; - accertare la corretta esecuzione contrattuale e attesta la conformità dell'esecuzione di quanto richiesto nel progetto - redigere una relazione finale e il timesheet per comprovare l'attività lavorativa svolta;

- di dare mandato al Responsabile del Procedimento affinché:

- svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad

oggetto [Referente alla valutazione e Delegato del DS scolastico per la Gestione e Organizzazione del progetto];

- proceda a pubblicare il presente documento sull'albo on-line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link [<https://www.icvasicorleone.edu.it>], nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale [Bandi di gara e contratti], sotto-sezione [PN_ESO4.6.A4.A - Piano estate 2025/2026 e 2026-2027].
-

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. Matteo CROCE)

<i>Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa</i>
--