

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – "VASI" - CORLEONE
Prot. 2811 del 16/03/2026
IV-5 (Uscita)

		ISTITUTO COMPRENSIVO ad INDIRIZZO MUSICALE "GIUSEPPE VASI" - CORLEONE Sede CTI Distretto 40 – Punto di erogazione CPIA PA2 Via Don Giovanni Colletto (Largo Dott. Angelo Badami) C.F. 97326700826 - Codice Meccanografico PAIC8A900V Tel. 091/84524320 – 0918467892 - FAX 091/8468154 PEC: paic8a900v@pec.istruzione.it - E-Mail: paic8a900v@istruzione.it - Web: www.icvasicorleone.edu.it		
---	---	---	---	---

OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Azioni integrate per la realizzazione di ambienti didattici accoglienti e l'organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l'abbandono scolastico – Agenda sud – Fase 2 (D.M. 106/2025)

Decreto per il conferimento di:

- n°5 (Cinque) incarichi individuali, avente ad oggetto (**ESPERTI**) per la realizzazione di "Attività di formazione per l'estensione del tempo scuola;
- n°5 (Cinque) incarichi individuali, avente ad oggetto (**TUTOR interni**) per la realizzazione di "Attività di formazione per l'estensione del tempo scuola;

del PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA (PNRR) Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Azioni integrate per la realizzazione di ambienti didattici accoglienti e l'organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l'abbandono scolastico – Agenda sud – Fase 2 (D.M. 106/2025);

Progetto [Antimafi@ 4.0: la scuola in prima linea, insieme contro la dispersione scolastica]

Codice Identificativo Progetto [M4C111.4-2025-1685-P-62068]

C.U.P. [I64D25002660006]

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;
- VISTA** la legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante "Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici";
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTO** il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure

urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

- VISTO** il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante “Disposizioni urgenti per l’istituzione del Ministero dell’istruzione e del Ministero dell’università e della ricerca”;
- VISTA** la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;
- VISTO** in particolare, l’articolo 1, comma 1043, secondo periodo della legge 30 dicembre 2020, n. 178, ai sensi del quale, al fine di supportare le attività di gestione, di monitoraggio, di rendicontazione e di controllo delle componenti del Next Generation EU, il Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato – sviluppa e rende disponibile un apposito sistema informatico;
- VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;
- VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”;
- VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTA** la legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, recante disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;
- VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”, e, in particolare, l’articolo 44, comma 1, lettera i);
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri” e, in particolare, l’articolo 6;
- VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l’attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune”;
- VISTO** il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante “Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”;
- VISTO** il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante “Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale” e, in particolare, l’articolo 10 relativo agli interventi a supporto delle istituzioni scolastiche del Mezzogiorno - «Agenda Sud»;
- VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;
- VISTA** la legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026”;
- VISTO** il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante “Ulteriori disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;

- VISTO** il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, convertito, con modificazioni, dalla legge 4 luglio 2024, n. 95, recante "Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione";
- VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, recante "Disposizioni urgenti in materia di sport, di sostegno didattico agli alunni con disabilità, per il regolare avvio dell'anno scolastico 2024/2025 e in materia di università e ricerca", convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2024, n. 106;
- VISTA** la legge 8 agosto 2024, n. 121, recante "Istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale";
- VISTO** il decreto-legge 9 agosto 2024, n. 113, recante "Misure urgenti di carattere fiscale, proroghe di termini normativi ed interventi di carattere economico", convertito, con modificazioni, dalla legge 7 ottobre 2024, n. 143;
- VISTA** la legge 30 dicembre 2024, n. 207, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2025 e bilancio pluriennale per il triennio 2025-2027";
- VISTO** il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, recante "Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026", attualmente in corso di conversione;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" e, in particolare, l'articolo 17;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTE** le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024 e in data 12 novembre 2024;
- VISTA** in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 11 ottobre 2021, recante "Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178";
- VISTO** altresì, il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 3 maggio 2024, recante "Modifiche alla tabella A allegata al decreto 6 agosto 2021, recante: «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione» e successive modificazioni ed integrazioni";
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell'abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);
- VISTA** la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

- VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);
- VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030" (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 2022/C 469/01 del 28 novembre 2022, sui percorsi per il successo scolastico che sostituisce la raccomandazione del Consiglio del 28 giugno 2011, sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, che ha istituito l'Unità di Missione per il PNRR;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021 n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, di modifica del decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che prevede l'avvalimento, da parte dell'Unità di missione per il PNRR, dell'Ufficio I, ovvero di altro Ufficio o soggetto della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale, al fine di garantire una più efficace attuazione degli interventi previsti dal Piano nazionale di ripresa e resilienza, nonché il raggiungimento di target e milestone ivi previsti e un coordinamento delle procedure gestionali sui capitoli di spesa relativi ai progetti c.d. "in essere" del PNRR;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione e del merito";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2021, n. 361, recante "Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento, con la finalità "di rafforzare il raccordo tra il primo ciclo di istruzione e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata, che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti, nonché di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e di favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, recante "Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060", con il quale sono state assegnate, tra le altre, ulteriori risorse, pari a euro 17.220.000,00, in favore di n. 123 istituzioni scolastiche secondarie di primo e secondo grado delle regioni del Mezzogiorno individuate da Invalsi, a valere sulle risorse della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** il decreto del Direttore generale dell'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza 1° giugno 2023, n. 43, con il quale è stata affidata all'Istituto nazionale di documentazione, innovazione e ricerca educativa (Indire) la realizzazione del progetto, denominato "OrientaMenti – Formazione dei docenti a supporto riduzione dei divari territoriali nelle scuole e del contrasto alla dispersione scolastica", a valere sulle risorse della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, per complessivi euro

1.369.749,52;

- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU", con il quale sono state destinate risorse complessive pari ad euro 790.000.000,00 in favore le istituzioni scolastiche statali secondarie di primo e secondo grado, nonché delle istituzioni scolastiche secondarie di primo e di secondo grado della Regione Valle d'Aosta e delle Province autonome di Trento e Bolzano, e dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA), di cui al decreto del Presidente della Repubblica 29 ottobre 2012, n. 263, per la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e giovani che abbiano già abbandonato la scuola;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 7 marzo 2024, n. 41, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari di apprendimento e il contrasto alla dispersione scolastica in favore dei Centri Territoriali di Supporto, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del PNRR, finanziato dall'UE – Next Generation EU", con il quale sono state destinate le risorse pari a euro 25.000.000,00 in favore delle istituzioni scolastiche, individuate quali Centri Territoriali di Supporto (CTS) con decreto del Direttore generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico del 4 luglio 2023, n. 392, per la dotazione di idonei ausili e strumenti tecnologici che consentano l'accesso agli apprendimenti e al materiale didattico da parte delle studentesse e degli studenti con disabilità, al fine di ridurre il divario negli apprendimenti e la dispersione scolastica, da mettere a disposizione delle istituzioni scolastiche del rispettivo ambito di riferimento;
- VISTO** il decreto del Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per PNRR 20 marzo 2025, n. 28, con il quale sono state assegnate le risorse in favore delle scuole secondarie di primo e secondo grado paritarie non commerciali in attuazione dell'articolo 1, comma 6, del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, e dell'Avviso pubblico 18 luglio 2024, prot. n. 99808 per complessivi euro 9.180.073,44;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 10 ottobre 2023, n. 193, riguardante l'assegnazione dell'organico temporaneo di personale docente alla rete di scuole di Caivano per l'accompagnamento del progetto pilota "Caivano" del piano «Agenda Sud», in attuazione dell'articolo 10, comma 2, del decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 gennaio 2024, n. 5, riguardante l'individuazione delle ulteriori 14 reti di scuole nell'ambito dei progetti-pilota del piano «Agenda Sud»;
- RILEVATO** che la linea di investimento M4C11.1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", della Missione 4, Componente 1, del PNRR è finanziata complessivamente per un importo pari ad euro 1,5 miliardi, a valere sul conto di contabilità speciale CS 6301, denominato PNRR-MINISTERO-ISTRUZIONE;
- VISTO** altresì, il target M4C1-25 che prevede la riduzione del tasso di abbandono scolastico nell'istruzione secondaria al 10,2% entro il 30 giugno 2026;
- VISTO** l'articolo 10 del D.A. 7753/2018 "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana";
- VISTO** l'Avviso Pubblico del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n°AOOGABMI/106 del 29/05/202025, concernente le modalità per la presentazione della candidatura, relativa Agenda Sud – Fase 2. Destinazione delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

- VISTA** la delibera n°61 del 09/12/2025 con la quale il Collegio dei Docenti ha approvato la candidatura con codice inoltro 62068.1 dell'Avviso Pubblico del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n°AOOGABMI/106 del 29/05/202025;
- VISTA** la delibera n°28 del 17/12/2025 con la quale il Consiglio di Istituto ha approvato la candidatura con codice inoltro 62068.1 dell'Avviso Pubblico del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n°AOOGABMI/106 del 29/05/202025
- VISTA** la Candidatura con codice inoltro 62068.1 del 07/01/2026, presentata da questa Istituzione scolastica;
- VISTO** il Piano triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028 della scuola G. Vasi elaborato dal Collegio dei docenti nella seduta del 09/12/2025 sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente Scolastico reggente prot. 11766 del 09/12/2025 ed approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 17/12/2025 con delibera n°24 (Anno di aggiornamento 2025/26);
- VISTO** in particolare, l'Allegato al predetto Decreto Prot. AOOGABMI/n°196979 del 13/11/2025 che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € [100.000,00];
- VISTO** il Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026, approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 27/01/2026;
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. [799] del [28/01/2026];
- VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto [Antimafi@ 4.0: la scuola in prima linea, insieme contro la dispersione scolastica], CUP [I64D25002660006], di avvalersi della collaborazione di n°5 (Cinque) incarichi individuali, aventi ad oggetto esperti interni e/o esterni e di n°5 (Cinque) incarichi individuali, aventi ad oggetto tutor interni per la realizzazione delle attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l'abbandono scolastico, all'interno della scuola del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Azioni integrate per la realizzazione di ambienti didattici accoglienti e l'organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l'abbandono scolastico – Agenda sud – Fase 2 (D.M. 106/2025);

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il suddetto soggetto:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

CONSIDERATO che le figure che verranno individuate saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e

funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che le attività formative afferenti ai progetti autorizzati dovranno essere realizzate, concluse e interamente documentate entro il termine del **31 giugno 2026**, data massima per effettuare la chiusura del Progetto sulla piattaforma FUTURA tramite l'apposita funzionalità di "Chiusura progetto".

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. [15] del [07/11/2025];

VISTO il decreto prot. n. [1344] del [09/02/2026], con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione per il conferimento di n°5 (Cinque) incarichi individuali, aventi ad oggetto esperti interni e/o esterni e di n°5 (Cinque) incarichi individuali, aventi ad oggetto tutor interni per la realizzazione delle attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l'abbandono scolastico, all'interno della scuola del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Azioni integrate per la realizzazione di ambienti didattici accoglienti e l'organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l'abbandono scolastico – Agenda sud – Fase 2 (D.M. 106/2025);

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. [1345], pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data [09/02/2026];

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore [10.00] del [16/02/2026]*»;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui agli artt 3, 4 e 5 dell'Avviso;

VISTO il verbale conclusivo della commissione di valutazione svolta in data [13/03/2026], acquisito con prot. n. [2809], del [16/03/2026], che riporta altresì la graduatoria definitiva dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. [1756], del [17/02/2026];

CONSIDERATO che alla data del [16/02/2026], scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse di esperto, sono pervenute per il "Percorso formativo e laboratoriale afferente alla disciplina e tematica musicale/strumentale" - Modulo: Musica insieme n. [2] [(Due)] candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che alla data del [16/02/2026], scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse di esperto, sono pervenute per il "Percorso formativo e laboratoriale afferente alla disciplina e tematica educazione civica e alla legalità" - Modulo: Rafforziamo la legalità n. [1] [(Una)] candidatura da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che alla data del [16/02/2026], scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse di esperto, sono pervenute per il "Percorso formativo e laboratoriale afferente alla disciplina e tematica drammatizzazione" - Modulo: Teatro: la mia passione n. [1] [(Una)] candidatura da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che alla data del [16/02/2026], scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse di esperto, sono pervenute per il "Percorso formativo e laboratoriale afferente alla disciplina e tematica artistica" - Modulo: Decoriamo la scuola n. [1] [(Una)] candidatura da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che alla data del [16/02/2026], scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse di esperto, sono pervenute per il "Percorso formativo e laboratoriale afferente alla disciplina e tematica motoria" - Modulo: Sportivamente n. [2] [(Due)] candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che alla data del [16/02/2026], scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse di tutor, sono pervenute per il "Percorso formativo e laboratoriale afferente alla disciplina e tematica musicale/strumentale" - Modulo: Musica insieme n. [5] [(Cinque)] candidature da parte del personale interno

all'Istituzione;

CONSIDERATO che alla data del [16/02/2026], scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse di tutor, sono pervenute per il ""Percorso formativo e laboratoriale afferente alla disciplina e tematica educazione civica e alla legalità" - Modulo: Rafforziamo la legalità n. [3] [(Tre)] candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che alla data del [16/02/2026], scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse di tutor, sono pervenute per il ""Percorso formativo e laboratoriale afferente alla disciplina e tematica drammatizzazione" - Modulo: Teatro: la mia passione n. [3] [(Tre)] candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che alla data del [16/02/2026], scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse di tutor, sono pervenute per il ""Percorso formativo e laboratoriale afferente alla disciplina e tematica artistica" - Modulo: Decoriamo la scuola n. [3] [(Tre)] candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che alla data del [16/02/2026], scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse di tutor, sono pervenute per il ""Percorso formativo e laboratoriale afferente alla disciplina e tematica motoria" - Modulo: Sportivamente n. [4] [(Quattro)] candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATA la rinuncia all'incarico di esperto, del prof. GENNUSA Antonino, presentata con prot. n°2609 del 11/03/2026, in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria del "Percorso formativo e laboratoriale afferente alla disciplina e tematica musicale/strumentale" - Modulo: Musica insieme;

CONSIDERATO che, in particolare, il Prof. [DI GREGORIO Giovanni], nato a [Corleone], il [28/02/1976], c.f. [DGRGNN76B28D009Z], è risultato essere in posizione idonea (Esperto) ai fini della selezione in graduatoria;

VISTA la dichiarazione resa dal Prof. [DI GREGORIO Giovanni] ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che il Prof. [DI GREGORIO Giovanni] risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che, in particolare, la Prof.ssa [MILAZZO Floriana], nata a [Palermo], il [09/07/1985], c.f. [MLZ85L49G273A], è risultata essere in posizione idonea (Esperto) ai fini della selezione in graduatoria;

VISTA la dichiarazione resa dalla Prof.ssa [MILAZZO Floriana] ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che la Prof.ssa [MILAZZO Floriana] risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che, in particolare, la Prof.ssa [DI CARLO Carmela], nata a [Corleone], il [23/03/1966], c.f. [DCRCML66C63D009I], è risultata essere in posizione idonea (Esperto) ai fini della selezione in graduatoria;

VISTA la dichiarazione resa dalla Prof.ssa [DI CARLO Carmela] ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che la Prof.ssa [DI CARLO Carmela] risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che, in particolare, la Prof.ssa [MARTINES Elisa], nata a [Palermo], il [29/09/1970], c.f. [MRTLSE70P66G273M], è risultata essere in posizione idonea (Esperto) ai fini della selezione in graduatoria;

VISTA la dichiarazione resa dalla Prof.ssa [MARTINES ELISA] ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che la Prof.ssa [MARTINES Elisa] risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che, in particolare, il Prof. [SINATRA Paolo], nato a [Palermo], il [18/03/1974], c.f. [SNTPLA74C18G273Z], è risultato essere in posizione idonea (Esperto) ai fini della selezione in graduatoria;

VISTA la dichiarazione resa dal Prof. [SINATRA Paolo] ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che il Prof. [SINATRA Paolo] risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che, in particolare, il Prof. [RIINA Maurizio], nato a [Corleone], il [26/03/1975], c.f. [RNIMRZ75C26D009Y], è risultato essere in posizione idonea (Tutor) ai fini della selezione in graduatoria;

VISTA la dichiarazione resa dal Prof. [RIINA Maurizio] ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che il Prof. [RIINA Maurizio] risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che, in particolare, la Prof.ssa [TIRRITO Debora Maria], nata a [Castellammare di Stabia], il [22/09/1968], c.f. [TRRDRM68P62C129U], è risultata essere in posizione idonea (Tutor) ai fini della selezione in graduatoria;

VISTA la dichiarazione resa dalla Prof.ssa [TIRRITO Debora Maria] ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che la Prof.ssa [TIRRITO Debora Maria] risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che, in particolare, l'ins. [LISTI' Francesca], nata a [Corleone], il [17/08/1970], c.f. [LSTFNC70M57D009P], è risultata essere in posizione idonea (Tutor) ai fini della selezione in graduatoria;

VISTA la dichiarazione resa dall'ins. [LISTI' Francesca] ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che l'ins. [LISTI' Francesca] risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che, in particolare, l'ins. [LA MACCHIA Nunzia Maria], nata a [Corleone], il [01/09/1969], c.f. [LMCNZM69P41D009V], è risultata essere in posizione idonea (Tutor) ai fini della selezione in graduatoria;

VISTA la dichiarazione resa dall'ins. [LA MACCHIA Nunzia Maria] ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che l'ins. [LA MACCHIA Nunzia Maria] risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che, in particolare, il Prof. [PECORARO Roberto], nato a [Palazzo Adriano], il [16/03/1988], c.f. [PCRRRT88C16G263Z], è risultato essere in posizione idonea (Tutor) ai fini della selezione in graduatoria;

VISTA la dichiarazione resa dal Prof. [PECORARO Roberto] ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che il Prof. [PECORARO Roberto] risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la

repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale del [13/03/2026], acquisito con prot. n. [2809] del [16/03/2026], della Commissione incaricata con Decreto n. [1756], del [17/02/2026]:

“Percorso formativo e laboratoriale afferente alla disciplina e tematica musicale/strumentale”				
Modulo: Musica insieme 40h per 12 studenti/studentesse				
Esperti interni				
N°	Cognome e nome	Data di nascita	Punti	Precede per età
1	GENNUSA Antonino	(30/05/1961)	[103,00]	
2	DI GREGORIO Giovanni	(28/02/1976)	[74,50]	

“Percorso formativo e laboratoriale afferente alla disciplina e tematica educazione civica e alla legalità”				
Modulo: Rafforziamo la legalità 40h per 12 studenti/studentesse				
Esperti interni				
N°	Cognome e nome	Data di nascita	Punti	Precede per età
1	MILAZZO Floriana	(09/07/1985)	[103,00]	

“Percorso formativo e laboratoriale afferente alla disciplina e tematica drammatizzazione”				
Modulo: Teatro: la mia passione 40h per 12 studenti/studentesse				
Esperti interni				
N°	Cognome e nome	Data di nascita	Punti	Precede per età
1	DI CARLO Carmela	(23/03/1966)	[118,00]	

“Percorso formativo e laboratoriale afferente alla disciplina e tematica artistica”				
Modulo: Decoriamo la scuola 40h per 15 studenti/studentesse				
Esperti interni				
N°	Cognome e nome	Data di nascita	Punti	Precede per età
1	MARTINES Elisa (29/09/1970)	(29/09/1970)	[67,00]	

“Percorso formativo e laboratoriale afferente alla disciplina e tematica motoria”				
Modulo: Sportivamente 40h per 15 studenti/studentesse				
Esperti interni				
N°	Cognome e nome	Data di nascita	Punti	Precede per età
1	SINATRA Paolo	(18/03/1974)	[111,00]	
2	PECORARO Roberto	(16/03/1988)	[91,00]	

“Percorso formativo e laboratoriale afferente alla disciplina e tematica musicale/strumentale”

Modulo: Musica insieme 40h per 12 studenti/studentesse

Tutor interni

N°	Cognome e nome	Data di nascita	Punti	Precede per età
1	TIRRITO Debora Maria	(22/09/1968)	[97,50]	
2	LA MACCHIA Nunzia Maria	(01/09/1969)	[89,50]	
3	LISTI' Francesca	(17/08/1970)	[86,00]	
4	RIINA Maurizio	(26/03/1975)	[62,50]	
5	RAINERI Caterina	(27/04/1972)	[41,00]	

“Percorso formativo e laboratoriale afferente alla disciplina e tematica educazione civica e alla legalità”

Modulo: Rafforziamo la legalità 40h per 12 studenti/studentesse

Tutor interni

N°	Cognome e nome	Data di nascita	Punti	Precede per età
1	TIRRITO Debora Maria	(22/09/1968)	[97,50]	
2	LA MACCHIA Nunzia Maria	(01/09/1969)	[89,50]	
3	LISTI' Francesca	(17/08/1970)	[86,00]	

“Percorso formativo e laboratoriale afferente alla disciplina e tematica drammatizzazione”

Modulo: Teatro: la mia passione 40h per 12 studenti/studentesse

Tutor interni

N°	Cognome e nome	Data di nascita	Punti	Precede per età
1	TIRRITO Debora Maria	(22/09/1968)	[97,50]	
2	LA MACCHIA Nunzia Maria	(01/09/1969)	[89,50]	
3	LISTI' Francesca	(17/08/1970)	[86,00]	

“Percorso formativo e laboratoriale afferente alla disciplina e tematica artistica”

Modulo: Decoriamo la scuola 40h per 15 studenti/studentesse

Tutor interni

N°	Cognome e nome	Data di nascita	Punti	Precede per età
1	TIRRITO Debora Maria	(22/09/1968)	[97,50]	
2	LA MACCHIA Nunzia Maria	(01/09/1969)	[89,50]	
3	LISTI' Francesca	(17/08/1970)	[86,00]	

“Percorso formativo e laboratoriale afferente alla disciplina e tematica motoria”

Modulo: Sportivamente 40h per 15 studenti/studentesse

Tutor interni

N°	Cognome e nome	Data di nascita	Punti	Precede per età
1	TIRRITO Debora Maria	(22/09/1968)	[97,50]	
2	LA MACCHIA Nunzia Maria	(01/09/1969)	[89,50]	

3	LISTI' Francesca	(17/08/1970)	[86,00]	
4	PECORARO Roberto	16/03/1988)	[58,00]	

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire n°1 incarico individuale, "Percorso formativo e laboratoriale afferente alla disciplina e tematica musicale/strumentale – Modulo - Musica insieme" avente ad oggetto [esperto interno], al Prof. [DI GREGORIO Giovanni], nato a [Corleone], il [28/02/1976], c.f. [DGRGNN76B28D009Z], per un importo orario lordo pari a € [79,00] (euro [Settantanove]/00), per un massimo di ore pari a [40] per edizione, con un totale omnicomprensivo pari a € [3.160,00] (euro [tremilacentosessanta]/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere [lordo stato ovvero lordo dipendente e oneri riflessi];
- di conferire n°1 incarico individuale, "Percorso formativo e laboratoriale afferente alla disciplina e tematica educazione civica e legalità – Modulo - Rafforziamo la legalità" avente ad oggetto [esperto interno], alla Prof.ssa [MILAZZO Floriana], nata a [Palermo], il [09/07/1985], c.f. [MLZ85L49G273A], per un importo orario lordo pari a € [79,00] (euro [Settantanove]/00), per un massimo di ore pari a [40] per edizione, con un totale omnicomprensivo pari a € [3.160,00] (euro [tremilacentosessanta]/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere [lordo stato ovvero lordo dipendente e oneri riflessi];
- di conferire n°1 incarico individuale, "Percorso formativo e laboratoriale afferente alla disciplina e tematica drammatizzazione – Modulo - Teatro: la mia passione" avente ad oggetto [esperto interno], alla Prof.ssa [DI CARLO Carmela], nata a [Corleone], il [23/03/1966], c.f. [DCRCML66C63D009I], per un importo orario lordo pari a € [79,00] (euro [Settantanove]/00), per un massimo di ore pari a [40] per edizione, con un totale omnicomprensivo pari a € [3.160,00] (euro [tremilacentosessanta]/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere [lordo stato ovvero lordo dipendente e oneri riflessi];
- di conferire n°1 incarico individuale, "Percorso formativo e laboratoriale afferente alla disciplina e tematica artistica – Modulo – Decoriamo la scuola" avente ad oggetto [esperto interno], alla Prof.ssa [MARTINES Elisa], nata a [Palermo], il [29/09/1970], c.f. [MRTLSE70P66G273M], per un importo orario lordo pari a € [79,00] (euro [Settantanove]/00), per un massimo di ore pari a [40] per edizione, con un totale omnicomprensivo pari a € [3.160,00] (euro [tremilacentosessanta]/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere [lordo stato ovvero lordo dipendente e oneri riflessi];
- di conferire n°1 incarico individuale, "Percorso formativo e laboratoriale afferente alla disciplina e tematica motoria – Modulo - Sportivamente" avente ad oggetto [esperto interno], al Prof. [SINATRA Paolo], nato a [Palermo], il [18/03/1974], c.f. [SNTPLA74C18G273Z], per un importo orario lordo pari a € [79,00] (euro [Settantanove]/00), per un massimo di ore pari a [40] per edizione, con un totale omnicomprensivo pari a € [3.160,00] (euro [tremilacentosessanta]/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere [lordo stato ovvero lordo dipendente e oneri riflessi];
- di conferire n°1 incarico individuale, "Percorso formativo e laboratoriale afferente alla disciplina e tematica musicale/strumentale – Modulo - Musica insieme" avente ad oggetto [tutor interno], al Prof. [RIINA Maurizio], nato a [Corleone], il [26/03/1975], c.f. [RNIMRZ75C26D009Y], per un importo orario lordo pari a € [34,00] (euro [Trentaquattro]/00), per un massimo di ore pari a [40] per edizione, con un totale omnicomprensivo pari a € [1.360,00] (euro [milletrecentosessanta]/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere [lordo stato ovvero lordo dipendente e oneri riflessi];
- di conferire n°1 incarico individuale, "Percorso formativo e laboratoriale afferente alla disciplina e tematica educazione civica e legalità – Modulo - Rafforziamo la legalità" avente ad oggetto [tutor interno], alla Prof.ssa [TIRRITO Debora Maria], nata a [Castellammare di Stabia], il [22/09/1968], c.f. [TRRDRM68P62C129U], per un importo orario lordo pari a € [34,00] (euro [Trentaquattro]/00), per un massimo di ore pari a [40] per edizione, con un totale omnicomprensivo pari a € [1.360,00] (euro [milletrecentosessanta]/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere [lordo stato ovvero lordo dipendente e oneri riflessi];
- di conferire n°1 incarico individuale, "Percorso formativo e laboratoriale afferente alla disciplina e tematica drammatizzazione – Modulo - Teatro: la mia passione" avente ad oggetto [tutor interno], all'ins. [LISTI' Francesca], nata a [Corleone], il [17/08/1970], c.f. [LSTFNC70M57D009P], per un importo orario lordo pari a € [34,00] (euro [Trentaquattro]/00), per un massimo di ore pari a [40] per edizione, con un totale omnicomprensivo pari a € [1.360,00] (euro [milletrecentosessanta]/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere [lordo stato ovvero lordo dipendente e oneri riflessi];

- di conferire n°1 incarico individuale, "Percorso formativo e laboratoriale afferente alla disciplina e tematica artistica – Modulo – Decoriamo la scuola" avente ad oggetto [tutor interno], all'ins. [LA MACCHIA Nunzia Maria], nata a [Corleone], il [01/09/1969], c.f. [LMCNZM69P41D009V], per un importo orario lordo pari a € [34,00] (euro [Trentaquattro]/00), per un massimo di ore pari a [40] per edizione, con un totale omnicomprensivo pari a € [1.360,00] (euro [milletrecentosessanta]/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere [lordo stato ovvero lordo dipendente e oneri riflessi];
- di conferire n°1 incarico individuale, "Percorso formativo e laboratoriale afferente alla disciplina e tematica motoria – Modulo - Sportivamente" avente ad oggetto [tutor interno], al Prof. [PECORARO Roberto], nato a [Palazzo Adriano], il [16/03/1988], c.f. [PCRRRT88C16G263Z], per un importo orario lordo pari a € [34,00] (euro [Trentaquattro]/00), per un massimo di ore pari a [40] per edizione, con un totale omnicomprensivo pari a € [1.360,00] (euro [milletrecentosessanta]/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere [lordo stato ovvero lordo dipendente e oneri riflessi];
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on-line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link link [https://www.icvasicorleone.edu.it], nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale [Bandi di gara e contratti], sotto-sezione [PNRR_DM 106/2025 Agenda Sud – Fase 2].

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. Matteo CROCE)

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del
 D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il
 documento cartaceo e la firma autografa*

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico;