



ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE VASI"

AD INDIRIZZO MUSICALE

SEDE CTRH-CTI

CORLEONE

Via Don Giovanni Colletto (Largo Dott. Angelo Badami) C.F.97326700826

Codice Meccanografico: PAIC8A900V

Tel. 091 8452 4320

E-mail: paic8a900v@istruzione.it PEC: paic8a900v@pec.istruzione.it Web:

www.icvasicorleone.edu.it



VERBALE n. 1

Il giorno 08 Settembre 2025 alle ore 12,00 a seguito di convocazione, nei locali dell'Istituto Comprensivo *Giuseppe Vasi*, via Don Giovanni Colletto – Largo Dott. Angelo Badami – Corleone, sotto la presidenza del signora Bonanno Giuseppina, si riunisce il Consiglio di Istituto per prendere in esame i seguenti punti posti all'o.d.g.:

1. Lettura ed approvazione verbale seduta precedente;
2. Saluto del Dirigente Scolastico;
3. Adattamento del calendario scolastico a.s. 2025/2026;
4. Orario settimanale provvisorio-mese di settembre;
5. Proposta criteri per la formazione delle classi prime dei tre ordini di scuola;
6. Proposta criteri docenti alle classi;
7. Assicurazione alunni e personale scolastico per a.s. 2025/2026;
8. Disposizioni entrata e uscita degli alunni;
9. Comunicazione Bando Figure di sistema ESO 4.6 A4 "Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica";
10. Modifica Programma Annuale 2025;
11. Proposta videosorveglianza davanti tutti i plessi per regolamentare l'entrata e l'uscita degli alunni;
12. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Come dal seguente prospetto, risultano assenti i seguenti componenti del Consiglio:

Componenti Docenti: Di Gregorio.

Componente Genitori: Pizzolato Marianna, Angotti Francesco, Piazza Francesco.

Componente personale ATA: Macaluso Vincenzo;

COMPONENTI	PRESENTE	ASSENTE
1. Croce Matteo (Dirigente Scolastico)	•	
2. Briganti Lucia (Docente)	•	
3. Scaturro Giuseppe	•	
4. Ridulfo Giuseppa (Docente)	•	
5. Di Miceli Lidia	•	
6. Montalbano Angela (Docente)	•	
7. Pomilla Maria Concetta (Docente)	•	
8. Di Gregorio Giovanni (Docente)		Giustificato
9. Cardella Gabriella (Docente)	•	
10. Gelardi Vincenzo (Ata)	•	
11. Macaluso Vincenzo (Ata)		Giustificato
12. Piazza Francesco (Genitore)		Dirigente in altra scuola
13. Bonanno Giuseppina (Genitore)	•	
14. Pizzolato Marianna (Genitore)		Giustificata
15. Lo Cascio Fabio (Genitore)	•	
16. Di Palermo Valentina (Genitore)	•	
17. Angotti Francesco (Genitore)		Giustificato
18. Lo Piccolo Biagio (Genitore)	•	Presente alle ore 12.40
19. Governali Leoluchina (Genitore)	•	
Totale	13/14	6/5

È altresì presente il DSGA, dott. Giuseppe Di Vincenti, espressamente invitato dal dirigente per fornire eventuali chiarimenti tecnici relativi al punto n.10 all'ordine del giorno.

Constatato il numero dei presenti e riconosciuta la validità della seduta ai sensi dell'art.37 del T.U. N.297 DEL 16/04/97, il presidente del Consiglio, Bonanno Giuseppina, la dichiara aperta. Funge da segretario verbalizzante l'ins. Giuseppa Ridulfo

Il presidente invita il Consiglio d'Istituto all'esame del **1° Punto punto all'o.d.g. "Lettura ed approvazione verbale seduta precedente"**

La docente Ridulfo, su invito del Presidente, dà lettura del verbale della seduta precedente. Al termine della lettura non vengono sollevate obiezioni o fatte osservazioni, pertanto il presidente del Consiglio propone la sua approvazione

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Con DELIBERA N.1

All'unanimità di voti favorevolmente espressi in forma palese (alzata di mano) **APPROVA** il verbale n.4 del 14 Maggio 2025.

Di seguito si riportano i risultati della votazione:

Presenti:13

Favorevoli:13

Astenuti:0

Contrari:0

Si passa al 2° punto all'o.d.g.: Saluto del Dirigente Scolastico

Il Dirigente Scolastico, Matteo Croce, reggente nella nostra istituzione scolastica per l'anno scolastico 2025/2026, porge un saluto ai membri del consiglio d'istituto ed augura un buon anno scolastico.

Il Dirigente sottolinea che la scuola va avanti solo se tutti i componenti lavorano in sintonia con un dialogo aperto e leale, con uno scambio di opinioni che non deve essere mai scontro, perché lo scontro danneggia, invece il dialogo costruisce.

Il Dirigente comunica che, oltre ad essere reggente in questa scuola, dirige il Liceo "Danilo Dolci" di Palermo ubicato nel quartiere di Brancaccio e auspica un gemellaggio tra queste due scuole.

Si passa al 3° punto all'o.d.g: Adattamento del calendario scolastico a.s. 2025/2026;

Il presidente del consiglio dà la parola al Dirigente scolastico, il quale informa i membri del Consiglio d'Istituto che ogni anno il Ministero emana un'ordinanza che contiene le date delle festività nazionali per le scuole di ogni ordine e grado. L'ordinanza stabilisce anche le date di svolgimento degli esami del primo e del secondo ciclo, comprese le prove suppletive. Le Regioni, invece, fissano la data di inizio e di fine delle lezioni e gli eventuali giorni di chiusura delle scuole nel periodo delle festività natalizie e pasquali. Il Decreto assessoriale per la Regione Sicilia n. 718 del 26-03-2025 stabilisce che nelle scuole di ogni ordine e grado operanti in Sicilia, per l'anno scolastico 2025/2026, le lezioni avranno inizio lunedì 15 settembre 2025 e avranno termine il 09 giugno 2026. I giorni di scuola sono 206 e/o 205 (se la festa del Santo Patrono locale ricade durante l'anno scolastico). Nella scuola dell'Infanzia, il termine delle attività educative è fissato al 30 giugno 2026.

Le festività nazionali stabiliti dal Ministero sono le seguenti:

- tutte le domeniche;
 - il 1° novembre 2025: Ognissanti;
 - l'8 dicembre 2025: Immacolata Concezione;
 - il 25 dicembre 2025: Natale
 - il 26 dicembre 2025: Santo Stefano;
 - il 1° gennaio 2026: Primo dell'anno;
 - il 6 gennaio 2026: Epifania;
 - 05 aprile 2026: Pasqua
 - 06 aprile 2026: Lunedì dell'Angelo;
 - il 25 aprile 2026: Festa della Liberazione;
 - il 1° maggio 2026: festa del lavoro;
 - il 2 giugno 2026: festa nazionale della Repubblica;
- Alle festività nazionali si aggiunge la Festa del Santo Patrono se ricade durante il periodo scolastico.

L'attività scolastica di ogni ordine e grado è sospesa nei seguenti periodi:

- vacanze di Natale: dal 23 dicembre 2025 al 07 gennaio 2026;
- vacanze di Pasqua: dal 02 aprile 2026 al 07 aprile 2026;

Il Dirigente comunica che il Collegio dei docenti propone con DELIBERA N.2 di anticipare l'inizio dell'anno scolastico al 12 settembre 2025 e con DELIBERA N. 3 la sospensione delle attività scolastiche per il 1 giugno 2026.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

SENTITE le proposte del Collegio dei docenti comunicati dal Dirigente Scolastico dopo ampia e serena discussione all'unanimità di voti palesemente espressi

CON DELIBERA N. 2

APPROVA di anticipare l'inizio dell'anno scolastico al 12 settembre 2025 e la sospensione delle attività scolastiche per il 1 giugno 2026.

Di seguito si riportano i risultati della votazione:

Presenti:13

Favorevoli:13

Astenuti:0

Contrari:0

Si passa al 4° punto all'o.d.g. Orario settimanale provvisorio-mese di settembre;

Il presidente dà la parola al Dirigente Scolastico il quale comunica la proposta del collegio dei docenti relativa all'orario settimanale provvisorio dei primi giorni di scuola:

INFANZIA SEZ. 3	ORARIO
12 SETTEMBRE	10:00 Incontro con i genitori nei Plessi di appartenenza
16 SETTEMBRE	09:00-11:00 inizio attività didattiche
DAL 16 al 19 SETTEMBRE	08:15-12:15

Per i bambini dei tre anni si adotterà un orario flessibile secondo le esigenze dei bambini.

INFANZIA 4-5	ORARIO
12 SETTEMBRE	08.15-11.15
15-19 SETTEMBRE	08.15-12.15
DAL 22 SETTEMBRE	08.15-13.15

PRIMARIA CLASSI PRIME	ORARIO
15 SETTEMBRE	08:15 i bambini di 5 anni saranno accolti nelle aule della scuola dell'infanzia del plesso "Letizia" e saranno accompagnati dagli insegnanti per l'Accoglienza presso il campetto del plesso Santa Maria.09:00-11:15
DAL 16 AL 19 SETTEMBRE	08:15-12:15
DAL 22 SETTEMBRE	08:15-14:15 MERCOLEDÌ-GIOVEDÌ

PRIMARIA II-III-IV-V	ORARIO
12 Settembre	08.15-11.15
15-19 SETTEMBRE	08.15-12.15
Dal 22 settembre	CLASSI I-II-III: LUNEDÌ-MARTEDÌ 8:15-14:15 MERCOLEDÌ-GIOVEDÌ 08:15-13:15 VENERDÌ 8:15-13:15 CLASSI IV-V: LUNEDÌ-MARTEDÌ -MERCOLEDÌ-GIOVEDÌ 8:15- 14:15 VENERDÌ 8:15-13:15

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	ORARIO
12-SETTEMBRE (CLASSI II e III)	08:00-11:00
15 SETTEMBRE (CLASSI PRIME)	INGRESSO ORE 09:00
DAL 15 AL 19 SETTEMBRE	08.00-12.00
Dal 22 SETTEMBRE	08.00-14.00

L'orario delle lezioni dal 22 Settembre in poi si articolerà secondo l'orario completo, tranne per il tempo pieno e il tempo normale dove i docenti effettueranno la compresenza in attesa che venga avviato il servizio mensa da parte dell'Amministrazione Comunale.

Pertanto l'orario di uscita sarà rispettivamente 14.15 per la scuola primaria e 13:15 per la scuola dell'Infanzia, I docenti di strumento musicale incontreranno **venerdì 12 settembre alle ore 11:00** i genitori degli alunni di strumento delle classi prime.

Le classi di Strumento musicale inizieranno le attività **lunedì 15 settembre alle ore 14:30**.

Con l'attivazione del servizio mensa, le sezioni a tempo normale dell'infanzia e le classi a tempo pieno della Scuola Primaria osserveranno l'orario 08:15/16:15.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

SENTITE le proposte del Collegio dei docenti comunicati dal Dirigente Scolastico dopo ampia e serena discussione all'unanimità di voti palesemente espressi

CON DELIBERA N. 3

APPROVA la suddetta proposta oraria

Di seguito si riportano i risultati della votazione:

Presenti:13

Favorevoli:13

Astenuti:0

Contrari:0

Si passa al 5° punto all'o.d.g. : Proposta criteri per la formazione delle classi prime dei tre ordini di scuola;

Il Presidente del Consiglio d'Istituto passa la parola al Dirigente scolastico, il quale, in osservanza alle disposizioni impartite dal MIM per le iscrizioni per l'anno scolastico 2025/2026, chiede ai membri del consiglio d'Istituto di deliberare "i criteri di accoglimento delle istanze di nuova iscrizione.

Dopo ampia e approfondita discussione in merito, vengono proposti i seguenti criteri:

Criteri generali per l'inserimento nelle sezioni degli alunni DA o con DSA

Il Dirigente scolastico inserirà gli alunni nei classi/sezione tenendo presenti i seguenti criteri:

- a) sentirà il parere dell'équipe socio-psico-pedagogica;
- b) inserirà gli alunni disabili e/o con DSA in una classe rispettando le indicazioni del D.M. n. 81/2009 art. 5;
- c) valuterà anche l'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle due sezioni a favore di quella in cui è inserito l'alunno diversamente abile e/o con DSA;
- d) nel caso vi siano più alunni diversamente abili, essi verranno divisi equamente nelle sezioni/classi.

Criteri generali per l'inserimento nelle classi degli alunni extracomunitari

I minori stranieri soggetti all'obbligo scolastico vengono iscritti alla classe corrispondente all'età anagrafica, salvo che il Consiglio di classe/interclasse deliberi l'iscrizione ad una classe diversa, tenendo conto:

- a. dell'ordinamento degli studi del Paese di provenienza dell'alunno, che può determinare l'iscrizione ad una classe immediatamente inferiore o superiore rispetto a quella corrispondente all'età anagrafica;
- b. dell'accertamento di competenze, abilità e livelli di conoscenza della lingua italiana dell'alunno;
- c. del titolo di studio eventualmente posseduto dall'alunno. (*Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri 2014*)

CLASSI PRIME

A) Scuola dell'infanzia:

Premesso che:

- quella dell'infanzia non è scuola dell'obbligo;
- per l'ammissione è necessario che i bambini siano autonomi (controllo sfinterico);
- le sezioni sono equi eterogenee per favorire l'ampliamento dei rapporti interpersonali dei bambini e delle bambine ed omogenee per fascia d'età

Si dettagliano i criteri:

- Scelta delle famiglie tempo normale tempo ridotto;
- Equilibrato inserimento degli alunni stranieri;
- Equilibrato inserimento di alunni disabili o con bisogni educativi speciali certificati o in particolari situazioni di disagio segnalate dai servizi sociali e/o dalle autorità locali;

- Il numero massimo di alunni che possono essere accolti nelle sezioni dell'Infanzia è stabilito nel rispetto delle norme vigenti, tenendo conto della disponibilità effettiva degli spazi, nonché del numero delle sezioni autorizzate in organico di diritto nei diversi plessi.
- Nel caso in cui le richieste d'iscrizione dovessero essere eccedenti il numero dei posti disponibili, sulla base della data di nascita verranno formulate tre liste distinte di attesa (A, B, C), cui si attingerà progressivamente partendo dalla lista A fino a suo esaurimento, seguita dalla B fino a suo esaurimento e a seguire dagli iscritti nella C.
- Inserimento del bambino nello stesso plesso del fratellino che frequenta già la scuola dell'infanzia se possibile o nel plesso più vicino;

LISTA A relativa agli alunni che compiono 3 anni entro il 31 dicembre 2025 e iscritti entro i termini di iscrizione.

LISTA B relativa agli alunni che compiono 3 anni entro il 31 dicembre 2025 iscritti oltre i termini di iscrizione.

LISTA C relativa agli alunni che compiono 3 anni dopo il 31 dicembre 2025 entro il 30 Aprile 2026

Si procede alle dimissioni d'ufficio qualora un bambino risulti assente per 30 gg. consecutivi senza che i genitori o gli esercenti la patria potestà abbiano comunicato per iscritto il motivo dell'assenza alle insegnanti di Sezione o all'Ufficio di Segreteria.

- Il provvedimento viene adottato dal Dirigente Scolastico con avviso trasmesso alla famiglia a seguito della verifica delle assenze.
- L'Ufficio di Segreteria, su segnalazione delle insegnanti di Sezione, avviserà i genitori dopo 15 gg. e dopo 25 gg. di assenza ingiustificata.

B) Scuola Primaria

Per la formazione delle classi prime della scuola primaria, si farà riferimento ai seguenti criteri:

- All'atto dell'iscrizione i genitori sceglieranno il Tempo pieno o il Tempo normale.
- Non saranno tenute in considerazione le richieste di assegnazione a insegnanti specifici;
- Inserimento del bambino nello stesso plesso del fratellino frequentante la scuola primaria;
- Le classi saranno formate tenendo presenti i principi di equieterogeneità e di equinumericità;
- Gli alunni anticipatari saranno distribuiti in classi diverse;
- Gli alunni in ingresso saranno divisi in fasce di livello;
- Le tipologie di livello (per la Scuola Primaria e Secondaria) sono: livello alto (9-10), livello medio alto (8), livello medio (7), livello sufficiente (6);
- Per la formazione delle classi prime della Scuola Primaria si terrà conto delle valutazioni e delle osservazioni degli insegnanti della Scuola dell'Infanzia di provenienza relativamente alle competenze relazionali e cognitive raggiunte;
- I bambini verranno sottoposti a sorteggio pubblico per formare il gruppo classe;
- I gruppi classe saranno sottoposti a sorteggio pubblico per l'abbinamento al team docente;
- Eventuali casi di "incompatibilità" o di conflitto con altri alunni saranno segnalati al Dirigente Scolastico dagli insegnanti del settore formativo di provenienza;
- I genitori di figli gemelli possono chiedere l'iscrizione dei medesimi nella stessa classe o in classi diverse in base alla fascia di livello;
- I sorteggi avverranno in presenza;
- Saranno consentiti cambi solo a parità di genere e livello di apprendimento;
- Richiesta di un tutor, da parte di entrambi i genitori, per i casi di disabilità grave.

C) Scuola Secondaria Di Primo Grado

Per la formazione delle classi prime della scuola secondaria di primo grado, si farà riferimento ai seguenti criteri:

- I gruppi classe saranno costituiti con sorteggio pubblico tenendo conto delle tipologie di livello e abbinati alla sezione tramite sorteggio pubblico;
- Le tipologie di livello (per la Scuola Primaria e Secondaria) sono: livello alto (9-10), livello medio alto (8), livello medio (7), livello sufficiente (6);
- Le classi saranno formate tenendo presenti i principi di equieterogeneità e di equinumericità;
- I genitori di figli gemelli possono chiedere l'iscrizione dei medesimi nella stessa classe o in classi diverse in base alla fascia di livello.
- Un test attitudinale per tutti gli alunni della classe quinta scuola primaria li orienterà nella scelta dello studio dello strumento musicale;
- Essere inseriti nella stessa classe gli alunni che scelgono di frequentare l'indirizzo musicale con lo stesso strumento musicale ;
- Gli alunni che allo scrutinio finale siano stati dichiarati non ammessi alla classe successiva, fermi restando i principi di equi- eterogeneità ed equi-numericità, saranno distribuiti nelle diverse sezioni dal dirigente scolastico, sentito il parere obbligatorio ma non vincolante dei docenti coordinatori del consiglio di classe, i quali evidenzieranno eventuali situazioni di incompatibilità o di conflitto con altri alunni della medesima sezione/classe;
- Il dirigente scolastico potrà autorizzare eventuali cambi di sezione solo in presenza di cambio consensuale tra due alunni di pari livello, frequentanti le sezioni richieste;

Classi successive

Per la formazione delle classi successive si procederà in genere per scorrimento.

Nell'eventualità di una contrazione di classi intermedie, gli alunni del corso "ultimo" saranno ridistribuiti nelle classi, seguendo il criterio del sorteggio individuale e rispettando i principi di equieterogeneità ed equinumericità.

È facoltà del Dirigente scolastico, eventualmente avvalendosi della collaborazione di apposita commissione, e comunque nel rispetto dei generali criteri di eterogeneità sopra indicati, valutare ed eventualmente accogliere richieste dei genitori di specifica assegnazione a classi qualora validamente argomentate e giustificate.

I membri del Consiglio D'Istituto dopo aver visionato e analizzato nei dettagli i suddetti criteri, con

DELIBERA N. 4

APPROVA la proposta criteri per la formazione delle classi prime dei tre ordini di scuola;

Di seguito si riportano i risultati della votazione:

Presenti n. 14

Favorevoli n. 14

Astenuti n.0

Contrari n.0

Si passa al 6° punto all'o.d.g: assegnazione docenti alle classi

Il presidente passa la parola al Dirigente, il quale mette in evidenza che nell'assegnazione dei docenti alle classi, terrà conto della normativa vigente e dei criteri fissati dal Consiglio di istituto. In particolare:

1. la normativa vigente inerente i poteri organizzativi del datore di lavoro di cui all'art. 5 c. 2, del D.lgs. n. 165/2001 (comma sostituito dall'art. 34, comma 1, del D.Lgs n.150/2009, poi modificato dall'art. 2, comma 17, della Legge N. 135/2012);
2. la nota MIUR 2852 del 05/09/2016;
3. la riconduzione a 18 ore delle cattedre in organico;
4. l'organico dell'autonomia assegnato alla scuola;
5. il piano dell'offerta formativa, il RAV e il piano di miglioramento;
6. i criteri generali fissati dal Consiglio d'Istituto;
7. gli artt. 1175 e 1375 del C.C.
8. le specificità delle situazioni, la durata delle esperienze continuative e costanti nel tempo ad essere relative, nonché le connesse competenze costruite ed affinate dai docenti in settori specifici;
9. gli eventuali atti riservati

IL dirigente scolastico precisa che l'assegnazione dei docenti alle classi è espressione del potere organizzativo dirigenziale, da ricondurre alla categoria privatistica delle "determinazioni per l'organizzazione degli uffici e gestione dei rapporti di lavoro...", assunte dagli organi preposti alla gestione con la capacità ed i poteri del privato datore di lavoro fatta salva l'informazione ai sindacati" di cui all' articolo 5, comma 2, del d.lgs. n. 165/01 e deve intendersi come atto privatistico gestionale, seppure soggettivamente amministrativo. Il dirigente scolastico sottolinea, altresì, che, nell'assegnazione dei docenti alle classi, nei limiti del possibile, cercherà di rispettare la continuità educativo-didattica, criterio prioritario fissato dagli OO.CC.

Si sottopone inoltre l'attenzione dei consiglieri sulle seguenti proposte:

1. L'assegnazione dei docenti alle classi è finalizzata alla piena attuazione di quanto dichiarato nel PTOF;
2. Per le assegnazioni di personale docente già in servizio nel plesso, sarà di norma considerato prioritario il criterio della continuità didattica, salvo casi particolari che impediscano oggettivamente l'applicazione di tale principio, valutati dal Dirigente Scolastico;
3. Nell'assegnazione ai plessi, al fine di assicurare il miglior andamento del servizio scolastico, si terrà conto anche delle specifiche competenze professionali dei docenti, in coerenza con quanto previsto dalla progettazione didattica –organizzativa elaborata nel piano triennale dell'offerta formativa;
4. In caso di richiesta del docente di essere assegnato ad altra classe, l'accoglimento della domanda è condizionato dalla disponibilità del posto richiesto, cui possono concorrere con pari diritti tutti i docenti del plesso, nel rispetto dei presenti criteri;
5. I docenti che assumono servizio per la prima volta nell'istituto, potranno presentare domanda di assegnazione al singolo plesso per i posti vacanti dopo le sistemazioni dei docenti già appartenenti all'organico del precedente anno scolastico;
6. L'anzianità di servizio, desunta dalla graduatoria interna d'istituto, sarà presa in considerazione, ma non assunta come criterio assoluto, poiché potrebbe risultare potenzialmente ostativa rispetto alle strategie utili a eventuali piani di miglioramento dell'offerta, pertanto non è criterio vincolante.

Procedura di assegnazione alle classi e ai plessi

L'assegnazione del personale docente alle classi e ai plessi è effettuata dal Dirigente Scolastico, sulla base dei criteri generali stabiliti dal Consiglio di Istituto sentite le proposte -non nominative- formulate dal Collegio dei docenti. Il Dirigente può derogare dai presenti criteri per gravi motivi, fornendo motivazione scritte all'interessato.

I membri del Consiglio D'Istituto dopo aver ascoltato e analizzato nei dettagli la suddetta proposta, con

DELIBERA N. 5

all'unanimità di voti favorevolmente espressi in forma palese, **APPROVA** la proposta dei criteri per l'assegnazione dei docenti alle classi

Di seguito si riportano i risultati della votazione:

Presenti:14

Favorevoli:14

Astenuti:0

Contrari:0

Si passa al 7° punto all'o.d.g.: . Assicurazione alunni e personale scolastico per a.s. 2025/2026;

Il presidente del Consiglio passa la parola al Dirigente Scolastico il quale comunica ai membri del consiglio d'istituto che per l'assicurazione alunni e tutto il personale docente è necessario chiamare l'assicurazione attuale per prolungare i termini di scadenza di un mese in modo da provvedere a un rinnovo.

A tal fine il Dirigente propone di avvalersi della consulenza di un Broker assicurativo specializzato.

Tale procedura consente all'Istituto scolastico di ridurre il rischio di polizze inadeguate, elaborando programmi basati sulle nostre reali esigenze.

Il compito del broker sarà quello di analizzare il rischio specifico e la sinistrosità pregressa in modo da definire capitoli e massimali su misura, evitando garanzie superflue. Questi processi consentono condizioni contrattuali migliori e premi più realistici, supportando la scuola in tutte le fasi di selezione e comparazione delle offerte, senza però sostituirsi all'amministrazione nella scelta finale.

Il servizio di brokeraggio assicurativo è del tutto gratuito

Il Dirigente propone inoltre di chiedere alle famiglie un contributo volontario normato dalla Legge Bersani (L.n. 40/2007) finalizzato attività extracurricolari, gite, partecipazione a gare e olimpiadi per l'anno scolastico 2025/2026 da estendere a tutti i tre ordini di scuola. Pertanto propone una assicurazione integrativa di euro 10.00.

I membri del Consiglio D'Istituto dopo aver ascoltato e analizzato nei dettagli la suddetta proposta, con

DELIBERA N. 6

all'unanimità di voti favorevolmente espressi in forma palese, **APPROVA** la proposta di avvalersi di un broker assicurativo per la stipula del prossimo contratto assicurativo e la proposta per assicurazione integrativa, finalizzata alle uscite didattiche, viaggi d'istruzione e partecipazione a gare e olimpiadi per a.s. 2025/2026.

Di seguito si riportano i risultati della votazione:

Presenti:14

Favorevoli:14

Astenuti:0

Contrari:0

Si passa al 8° punto all'o.d.g: Disposizioni entrata e uscita degli alunni

Il presidente passa la parola al Dirigente il quale sottolinea la necessità di organizzare, per motivi di sicurezza, le entrate e le uscite del plesso Santa Maria e del Plesso G. Vasi secondo il seguente prospetto:

INGRESSO DEL PLESSO SANTA MARIA

PIANTERRENO

CLASSE	ENTRATA - USCITA
4 ^A	VIA DON G. COLLETTI- USCITA 02

PRIMO PIANO

CLASSE	ENTRATA - USCITA
3 ^A	VIA PIRANDELLO- USCITA 04
4 ^A	VIA PIRANDELLO- USCITA 04
5 ^A	VIA PIRANDELLO- USCITA 04
4 ^B	VIA PIRANDELLO (USCITA SCALE E)

5 ^B	VIA PIRANDELLO (USCITA SCALE E))
5 ^C	VIA PIRANDELLO (USCITA SCALE E))
5 ^A	VIA DON G. COLLETTI - USCITA 01

SECONDO PIANO

CLASSE	ENTRATA - USCITA
1 ^A	VIA PIRANDELLO- USCITA 04
1 ^B	VIA PIRANDELLO- USCITA 04
1 ^C	VIA PIRANDELLO- USCITA 04
3 ^A	VIA DON G. COLLETTI - USCITA 01
3 ^B	VIA DON G. COLLETTI- USCITA 01
2 ^A	VIA DON G. COLLETTI- USCITA 01
2 ^B	VIA DON G. COLLETTI- USCITA 01

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSE	ENTRATA - USCITA
1 ^A	PIANO TERRA- LATO PRESIDENZA
2 ^A	PIANO TERRA -LATO PRESIDENZA
3 ^A	PIANO TERRA- LATO PRESIDENZA
1 ^B	PIANO TERRA-LATO EX LICEO
2 ^B	PIANO TERRA-LATO EX LICEO

3^B	PRIMO PIANO -LATO PRESIDENZA
1^C	PIANO TERRA-LATO EX LICEO
2 ^C	PIANO TERRA-LATO EX LICEO
3^C	PIANO TERRA-LATO EX LICEO
1^D	PRIMO PIANO -LATO PRESIDENZA
2^D	PRIMO PIANO -LATO PRESIDENZA
3^D	PRIMO PIANO -LATO PRESIDENZA
1^E	PRIMO PIANO -LATO PRESIDENZA
2^E	PRIMO PIANO-EX LICEO
3^E	PRIMO PIANO-EX LICEO

I membri del Consiglio D'Istituto dopo aver ascoltato e analizzato nei dettagli la suddetta proposta, con

DELIBERA N. 7

all'unanimità di voti favorevolmente espressi in forma palese, **APPROVA** la proposta suddetta di entra e uscita alunni per motivi di sicurezza.

Di seguito si riportano i risultati della votazione:

Presenti:14

Favorevoli:14

Astenuti:0

Contrari:0

Si passa al 9° punto all'o.d.g: Comunicazione Bando Figure di sistema ESO 4.6 A4 "Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica";

Il presidente passa la parola al Dirigente Scolastico il quale relaziona sul progetto ed informa il Consiglio d'istituto sul Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19/11/2024, n. 233, "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060" – l' Obiettivo specifico ESO4.6: "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità – Fondo: "(FSE+)" – Azione ESO4.6.A4: "Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica" - Sottoazione ESO4.6.A4.D: "Orientamento" - Tipologia di intervento: "Orientamento per scuole secondarie di primo grado" Con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233 sono state destinate specifiche risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060. L'obiettivo specifico ESO4.6 del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 è quello di "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)".

Il Dirigente Scolastico comunica inoltre che breve verrà pubblicato un AVVISO DI SELEZIONE per il conferimento di:

- n°07 (Sette) incarichi individuali, avente ad oggetto (ESPERTO);
- n°07 (Sette) incarichi individuali, avente ad oggetto (TUTOR interno);
- n°07 (Sette) incarichi individuali, avente ad oggetto (FIGURA AGGIUNTIVA).

La nostra istituzione provvederà ad individuare le figure richieste e a si procederà a realizzare i suddetti progetti

I membri del Consiglio D'Istituto dopo aver ascoltato e analizzato nei dettagli la suddetta proposta, con

DELIBERA N. 8

all'unanimità di voti favorevolmente espressi in forma palese, **APPROVA** la proposta suddetta.

Di seguito si riportano i risultati della votazione:

Presenti:14

Favorevoli:14

Astenuti:0

Contrari:0

Si passa al 10° punto all'o.d.g. modifica programma annuale;

Il Presidente del Consiglio d'Istituto passa la parola al DSGA, il quale relazione sulle modifiche del programma annuale

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTO il programma annuale per l'esercizio finanziario 2025, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 05/02/2025

VISTO l'art. 10 comma 3 e 5 del D.I. n.129 del 28 Agosto 2018;

VISTO il decreto di modifica del Programma annuale 2025 del 10/07/2025 prot. n. 7033;

CONSIDERATO CHE occorre modificare il programma annuale 2025

Con DELIBERA N. 9

APPROVA di apportare la seguente modifica al programma annuale 2025 per:

Premio miglior orchestra concorso musicale Racalmuto €. 400,00;

Contributo attività di sostegno VIII ciclo A.A. 2022/2023 €. 250,00;

Contributo attività di sostegno IX ciclo A.A. 2023/2023 €. 500,00.

ENTRATE Aggr./Voce/Sottovoce		PREVISIONE INIZIALE	MODIFICHE PRECEDENTI	MODIFICA ATTUALE	PREVISIONE DEFINITIVA
05 05	ALTRE ISTITUZIONI NON VINCOLATI	0,00	0,00	400,00	400,00
05 06	ALTRE ISTITUZIONI VINCOLATI	0,00	4.070,00	750,00	4.820,00
				1.150,00	

SPESE Aggr./Voce/Sottovoce		PREVISIONE INIZIALE	MODIFICHE PRECEDENTI	MODIFICA ATTUALE	PREVISIONE DEFINITIVA
A01/13	Tirocinio formativo diretto	0,00	0,00	500,00	500,00
A06/14	Orientamento e competenza nella musica	0,00	0,00	400,00	400,00
P04/06	Formazione e Aggiornamento Docenti e ATA	5.359,02	-555,80	250,00	5.053,22
				1.150,00	

Di seguito si riportano i risultati della votazione

Presenti n. 14

Favorevoli n. 14

Astenuti n.0

Contrari n.0

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTO il programma annuale per l'esercizio finanziario 2025, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 05/02/2025

VISTO l'art. 10 comma 3 e 5 del D.I. n.129 del 28 Agosto 2018

VISTO il decreto di modifica del Programma annuale 2025 del 08/09/2025 prot. n. 7511;

CONSIDERATO CHE occorre modificare il programma annuale 2025

Con DELIBERA N. 10

APPROVA di apportare la seguente Modifica al programma annuale 2025 per:

Piano nazionale ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-158 €. 44.973,00

ENTRATE Aggr./Voce/Sottovoce		PREVISIONE INIZIALE	MODIFICHE PRECEDENTI	MODIFICA ATTUALE	PREVISIONE DEFINITIVA
02 01/01	Piano nazionale ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-20	0,0 0	0,00	44.973,00	44.973,0 0
		25-158		44.973,00	

SPESE Aggr./Voce/Sottovoce		PREVISIONE INIZIALE	MODIFICHE PRECEDENTI	MODIFICA ATTUALE	PREVISIONE DEFINITIVA
P02/39	Piano nazionale ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-20	0,0 0	0,00	44.973,00	44.973,0 0
		25-158		44.973,00	

Si passa al 11° punto all'o.d.g. Proposta videosorveglianza davanti tutti i plessi per regolamentare l'entrata e l'uscita degli alunni;

Il presidente del Consiglio passa la parola al Dirigente Scolastico, il quale informa i membri del Consiglio D'Istituto che il Testo Unico sulla Sicurezza (T.U.), D.Lgs.n. 81/2008 e successive modifiche e integrazioni, ha riordinato e coordinato una gran parte della previgente normativa in tema di sicurezza con l'obiettivo prioritario di migliorare sia le condizioni di sicurezza sul lavoro sia la capacità del sistema di prevenire gli infortuni. Si prefigge, quindi, di rendere maggiormente effettiva la tutela della Salute e Sicurezza sui luoghi di lavoro attraverso un sistema di gestione della sicurezza nei quali risultino attivamente coinvolti tutti i soggetti che vi operano.

A tal fine comunica che, vista l'impossibilità di affidare l'incarico di responsabile della sicurezza con personale interno, la nostra istituzione scolastica predisporrà un avviso di reclutamento RSPP esterno. Inoltre comunica che ha già incontrato il Sindaco e gli ha esposto le problematiche relativi ai vari plessi chiedendo di metterli in sicurezza nel più breve tempo possibile.

Naturalmente da parte della nostra istituzione scolastica massima collaborazione nel rispetto dei ruoli. Per la sicurezza degli spazi esterni propone la sostituzione dei cancelli esistenti con cancelli automatici e l'uso delle videocamere all'ingresso dei relativi plessi nel rispetto delle normative a tutela della privacy. Il Consiglio d'Istituto, dopo ampia discussione, all'unanimità dei voti palesemente espressi

DELIBERA n. 11

APPROVA all'unanimità la proposta del Dirigente Scolastico di installare le videocamere all'ingresso dei vari plessi nel rispetto delle normative a tutela della privacy ritenendoli utili e funzionali.

Di seguito si riportano i risultati della votazione

Presenti n. 14 Favorevoli n. 14 Astenuti n.0 Contrari n.0

Si passa al 12° punto all'o.d.g.: Comunicazioni del Dirigente

Nessuna comunicazione del D.S.

Esaurita la trattazione dei punti all'ordine del giorno, redatto il presente verbale, la seduta è sciolta alle ore 13.40.

Il segretario
Ins. Giuseppa Ridolfo

Il Presidente del Consiglio D'Istituto
Bonanno Giuseppiina)