

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – “VASI” - CORLEONE
Prot. 10212 del 31/10/2025
IV-5 (Uscita)

		ISTITUTO COMPRENSIVO ad INDIRIZZO MUSICALE “GIUSEPPE VASI” - CORLEONE Sede CTI Distretto 40 – Punto di erogazione CPIA PA2 Via Don Giovanni Colletto (Largo Dott. Angelo Badami) C.F. 97326700826 - Codice Meccanografico PAIC8A900V Tel. 091/84524320 – 0918467892 - FAX 091/8468154 PEC: paic8a900v@pec.istruzione.it - E-Mail: paic8a900v@istruzione.it - Web: www.icvasicorleone.edu.it		
---	---	---	---	---

Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, Priorità 1 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo PLUS (FSE+) - **Obiettivo specifico ESO4.6:** “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità – **Azione ESO4.6.A4:** “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica” - **Sottoazione ESO4.6.A4.D:** “Orientamento” - **Tipologia di intervento:** “Orientamento per scuole secondarie di primo grado” interventi di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 19/11/2024, n°233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”

Decreto per il conferimento di n°1 (Uno) incarico individuale, avente ad oggetto Referente alla valutazione e Delegato del DS scolastico per la Gestione e Organizzazione del progetto dei **Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027**, Priorità 1 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo PLUS (FSE+) - **Obiettivo specifico ESO4.6:** “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità – **Azione ESO4.6.A4:** “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica” - **Sottoazione ESO4.6.A4.D:** “Orientamento” - **Tipologia di intervento:** “Orientamento per scuole secondarie di primo grado” interventi di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 19/11/2024, n°233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

Titolo del Progetto **[Insieme per imparare]** –
Codice identificativo Progetto **ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-158**
C.U.P. **[I54D25001060007]**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l’articolo 97 della Costituzione della Repubblica italiana;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante “Riforma dell’organizzazione del Governo, a norma dell’articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”;
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle

amministrazioni pubbliche”;

- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il “Codice dell'amministrazione digitale”;
- VISTA** la legge 31 dicembre 2009, n. 196, “Legge di contabilità e finanza pubblica”;
- VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;
- VISTO** il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante “Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca”;
- VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia”;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”, e in particolare l'articolo 6;
- VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;
- VISTO** il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante “Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”;
- VISTO** il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante “Ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;
- VISTO** il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante “Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione”;
- VISTO** il decreto-legge 9 agosto 2024, n. 113, convertito, con modificazioni, dalla legge 7 ottobre 2024, n. 143, recante “Misure urgenti di carattere fiscale, proroghe di termini normativi ed interventi di carattere economico”;
- VISTO** il decreto-legge 28 ottobre 2024, n. 160, recante “Disposizioni urgenti in materia di lavoro, università, ricerca e istruzione per una migliore attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza”, attualmente in corso di conversione;
- VISTA** la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);
- VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” ed in particolare l'articolo 17;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTA** in particolare, la Riforma M4C1R1.4 “Riforma del sistema di orientamento”, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 *Final* del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante "*Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione e del merito*";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 5 gennaio 2021, n. 6, recante "*Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell'amministrazione centrale del Ministero dell'istruzione*";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;
- CONSIDERATO** che, ai sensi dell'articolo 2 del predetto decreto ministeriale "sono posti alle dipendenze dell'Unità di missione per il PNRR i seguenti uffici dirigenziali di livello non generale dell'Amministrazione centrale del Ministero già esistenti, il cui ambito funzionale è coerente con gli obiettivi e le finalità del PNRR: a) Ufficio IV - Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale nel settore dell'istruzione – della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale (...), b) Ufficio V – Controllo della gestione dei fondi strutturali europei e degli altri programmi europei – della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*;
- CONSIDERATO** che la predetta riforma è orientata a costruire un sistema strutturato e coordinato di orientamento, al fine di garantire un processo di apprendimento e formazione permanente;
- TENUTO CONTO** che il potenziamento delle azioni di orientamento persegue l'obiettivo, in particolare, di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti, di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico e di favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria;
- CONSIDERATO** che, secondo quanto previsto dalle citate Linee guida per l'orientamento, le azioni di orientamento possono essere sostenute da un utilizzo strategico e coordinato da parte delle scuole di tutte le risorse offerte da piani e programmi nazionali ed europei a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito, oltre che da iniziative promosse a livello nazionale e locale da università, regioni, enti locali, centri per l'impiego, associazioni datoriali, enti e organizzazioni territoriali;
- CONSIDERATO** che, nell'ambito delle risorse europee, il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 prevede specifici interventi per sostenere la riforma dell'orientamento, introdotta dalle predette Linee guida, per le scuole del primo e del secondo ciclo e per i centri per l'istruzione degli adulti;
- CONSIDERATO** in particolare, che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione*

e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento *"l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica"*;

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative formative di orientamento a favore, in particolare, delle studentesse e degli studenti delle scuole secondarie di primo grado, con riferimento all'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado;

DATO ATTO della disponibilità di risorse sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

VISTO l'Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6, emanato dal M.I.M.;

VISTO l'articolo 10 del D.A. 7753/2018 "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana";

VISTA la delibera n. 37 del 14/05/2025 del Collegio dei Docenti di adesione alle azioni dei **Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027**, Priorità 1 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo PLUS (FSE+) - **Obiettivo specifico ESO4.6**: "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità – **Azione ESO4.6.A4**: "Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica" - **Sottoazione ESO4.6.A4.D**: "Orientamento" - **Tipologia di intervento**: "Orientamento per scuole secondarie di primo grado" interventi di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 19/11/2024, n°233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

VISTA la delibera n. 23 del 14/05/2025 del Consiglio di Istituto di adesione alle azioni dei **Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027**, Priorità 1 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo PLUS (FSE+) - **Obiettivo specifico ESO4.6**: "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità – **Azione ESO4.6.A4**: "Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica" - **Sottoazione ESO4.6.A4.D**: "Orientamento" - **Tipologia di intervento**: "Orientamento per scuole secondarie di primo grado" interventi di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 19/11/2024, n°233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

VISTA la Candidatura Prot. n. 10080 del 16/05/2025, presentata da questa Istituzione scolastica;

VISTO in particolare, l'Allegato al predetto Decreto Prot. AOOGAB/n°19 del 02/02/2024 che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € [44.973,00];

VISTA la nota del M.I.M., prot. n. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025, di formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice identificativo **ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-158**;

VISTO la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 15 del 07/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025 nonché le successive modifiche ed integrazioni;

VISTO il Piano triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028 della scuola G. Vasi elaborato dal Collegio dei docenti nella seduta del 28/10/2024 sulla base dell'atto di indirizzo della Dirigente Scolastica reggente ed approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 16/12/2024 con delibera n°07;

CONSIDERATO che le attività formative afferenti ai progetti autorizzati dovranno essere realizzate, concluse e interamente documentate entro il termine del **31 dicembre 2026**, data massima per effettuare la chiusura del/i Progetto/i in SIF2127 tramite l'apposita funzionalità di "Chiusura progetto";

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. [71] del [26/07/2023];

CONSIDERATA la necessità di inserire nel Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2025 il finanziamento relativo al progetto autorizzato con codice identificativo progetto **ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-158**, per l'importo di **€ 44.973,00**;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. [7493] del [08/09/2025];

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto [Insieme per imparare], codice identificativo progetto **ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-158** - CUP [I54D25001060007], di avvalersi della collaborazione di n°01 (Uno) incarico individuale, avente ad oggetto (Referente alla valutazione e Delegato del DS scolastico per la Gestione e Organizzazione del progetto), per la realizzazione di "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060" nell'ambito dei **Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027**, Priorità 1 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo PLUS (FSE+) - **Obiettivo specifico ESO4.6:** "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità – **Azione ESO4.6.A4:** "Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica" - **Sottoazione ESO4.6.A4.D:** "Orientamento" - **Tipologia di intervento:** "Orientamento per scuole secondarie di primo grado" interventi di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 19/11/2024, n°233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il suddetto soggetto:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

VISTO il decreto prot. n. [8155] del [24/09/2025], con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione per il conferimento di n°01 (Uno) incarico individuale, avente ad oggetto (Referente alla valutazione e Delegato del DS scolastico per la Gestione e Organizzazione del progetto), per la realizzazione di "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060" nell'ambito dei **Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027**, Priorità 1 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo PLUS (FSE+) - **Obiettivo specifico ESO4.6:** "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini

dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità – **Azione ESO4.6.A4:** "Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica" - **Sottoazione ESO4.6.A4.D:** "Orientamento" - **Tipologia di intervento:** "Orientamento per scuole secondarie di primo grado" interventi di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 19/11/2024, n°233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. [8156], pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data [24/09/2025];

VISTO in particolare, l'art. 8, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore [10,00] del 08/10/2025*»;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui agli artt. 3 e 4 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento dell'attività;

CONSIDERATO che alla data del [08/10/2025], scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. [0] [(Zero)] candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che alla data del [08/10/2025], scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse è pervenuta n. [1] [(Una)] candidatura da personale esterno;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data [17/10/2025], acquisito con prot. n. [9740] del [21/10/2025], che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. [9052], del [10/10/2025];

CONSIDERATO che, in particolare, il Prof. [POLLICHINO Giuseppe], nato a [Chiusa Sclafani], il [17/02/1957], c.f. [PLLGPP57B17C654H], è risultata essere in posizione idoneo ai fini della selezione in graduatoria;

VISTA la dichiarazione resa dal Prof. [POLLICHINO Giuseppe] ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che il Prof. [POLLICHINO Giuseppe] non risulti essere dipendente di altra Pubblica Amministrazione, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di un Contratto di Lavoro Autonomo;

CONSIDERATO che il Prof. POLLICHINO Giuseppe viene nominato quale [Referente alla valutazione e Delegato del DS scolastico per la Gestione e Organizzazione del progetto (Esterno)], ed è incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel Progetto;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse dei Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Contratto di Lavoro Autonomo allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale del [30/10/2024], acquisito con prot. n. [10210] del [31/10/2025], della Commissione incaricata con Decreto n. [9052], del [10/10/2025];

"Referente alla valutazione e Delegato del DS scolastico per la Gestione e Organizzazione del progetto"

Candidati plurime/esterni

N°	Cognome e nome	Data di nascita	Punti	Precede per età
1	POLLICHINO Giuseppe	(17/02/1957)	121,50	

- di approvare lo schema del Contratto di Lavoro Autonomo da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto [Referente alla valutazione e Delegato del DS scolastico per la Gestione e Organizzazione del progetto (Esterno)], al Prof. [POLLICHINO Giuseppe], nato a [Chiusa Scalfani], il [17/02/1957], C.F. [PLLGPP57B17C654H], per un importo orario lordo pari a € [25,54] (euro [Venticinque/54]), per un massimo di ore pari a [130], per un totale omnicomprendivo pari a € [3.320,20] (euro [tremilatrecentoventi]/20), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di procedere a sottoscrivere il Contratto di Lavoro autonomo;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on-line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link [<https://www.icvasicorleone.edu.it>], nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale [Bandi di gara e contratti], sotto-sezione [PN_ESO4.6.A4.D . Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica].

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. Matteo CROCE)

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il
documento cartaceo e la firma autografa*

Allegato:

All. A: Schema di Contratto di Lavoro Autonomo.