

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – “VASI” - CORLEONE
Prot. 8746 del 24/09/2021
04-05 (Uscita)

		ISTITUTO COMPRENSIVO ad INDIRIZZO MUSICALE “GIUSEPPE VASI” - CORLEONE Sede CTI Distretto 40 – Punto di erogazione CPIA PA2 Via Don Giovanni Colletto (Largo Dott. Angelo Badami) C.F. 97326700826 - Codice Meccanografico PAIC8A900V Tel. 091/84524320 – 0918467892 - FAX 091/8468154 PEC: paic8a900v@pec.istruzione.it - E-Mail: paic8a900v@istruzione.it - Web: www.icvasicorleone.edu.it		
---	---	--	---	---

FONDI STRUTTURALI EUROPEI - Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, Priorità 1 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo PLUS (FSE+) - **Obiettivo specifico ESO4.6:** “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità – **Azione ESO4.6.A4:** “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica” - **Sottoazione ESO4.6.A4.D:** “Orientamento” - **Tipologia di intervento:** “Orientamento per scuole secondarie di primo grado” interventi di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 19/11/2024, n°233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”

Titolo del Progetto [Insieme per imparare]

CUP: I54D25001060007

LETTERA DI INCARICO PER PERSONALE INTERNO

(FIGURA AGGIUNTIVA INTERNA - Fondo Sociale Europeo PLUS (FSE+))

L’ISTITUTO SCOLASTICO [GIUSEPPE VASI], C.F. n. [97326700826] con sede legale in [Corleone], alla via [Don Colletto – Largo Badami], in persona del Prof. [CROCE MATTEO], ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

VISTI

- l’Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”, emanato nell’ambito dell’Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;
- la delibera n. 37 del 14/05/2025 del Collegio dei Docenti di adesione alle azioni dei **Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027**, Priorità 1 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo PLUS (FSE+) - **Obiettivo specifico ESO4.6:** “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità – **Azione ESO4.6.A4:** “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica” - **Sottoazione ESO4.6.A4.D:** “Orientamento” - **Tipologia di intervento:** “Orientamento per scuole secondarie di primo grado” interventi di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 19/11/2024, n°233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”;
- la delibera n. 23 del 14/05/2025 del Consiglio di Istituto di adesione alle azioni dei **Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027**, Priorità 1 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo PLUS (FSE+) - **Obiettivo specifico ESO4.6:** “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità – **Azione ESO4.6.A4:** “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica” - **Sottoazione ESO4.6.A4.D:** “Orientamento” - **Tipologia di intervento:** “Orientamento per scuole secondarie di primo grado” interventi di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 19/11/2024, n°233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”;

- il D.P.R. n°275/99, concernenti norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;
- il Piano triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028 della scuola G. Vasi elaborato dal Collegio dei docenti nella seduta del 28/10/2024 sulla base dell'atto di indirizzo della Dirigente Scolastica reggente ed approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 16/12/2024 con delibera n°07;
- la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;
- la legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante "Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici";
- il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)";
- il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";
- il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante "Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche";
- il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante "Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale" e, in particolare, l'articolo 11;
- l'articolo 10 del D.A. 7753/2018 "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana";
- la Candidatura Prot. n. 10080 del 16/05/2025, presentata da questa Istituzione scolastica;
- in particolare, l'Allegato al predetto Decreto Prot. AOOGAB/n°19 del 02/02/2024 che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € [44.973,00];
- la nota del M.I.M., prot. n. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025, di formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice identificativo Progetto **ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-158**;
- la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 15 del 07/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025 nonché le successive modifiche ed integrazioni;
- il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. [7493] del [08/09/2025];

PREMESSO CHE

- l'Istituto necessita di acquisire nell'ambito del Progetto [Insieme per imparare], codice identificativo progetto **ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-158** - CUP [I54D25001060007], un supporto qualificato in ordine alle attività di "[n°07 (Sette) incarichi individuali, aventi ad oggetto (**Esperti**), di n°07 (Sette) incarichi individuali, aventi ad oggetto (**Tutor**) e di n°07 (Sette) incarichi individuali, aventi ad oggetto (**Figure aggiuntive**)]" (a seguire, anche l'«**Incarico**») per la realizzazione di "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060" nell'ambito dei **Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027**, Priorità 1 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo PLUS (FSE+) - **Obiettivo specifico ESO4.6:** "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità – **Azione ESO4.6.A4:** "Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica" - **Sottoazione ESO4.6.A4.D:** "Orientamento" - **Tipologia di intervento:** "Orientamento per scuole secondarie di primo grado" interventi di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 19/11/2024, n°233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- il prof. **[NICASTRO DOMENICO]** risulta essere in possesso, dei titoli, delle esperienze e delle conoscenze specifiche necessarie come da *curriculum vitae* allegato, allo svolgimento dell'attività;
- l'Istituto con delibera n°42 del Collegio dei Docenti del 25/09/2025, (Prot. N°8667 del 03/10/2025) ha designato il prof. **NICASTRO DOMENICO**, idoneo ad assumere l'incarico di figura aggiuntiva interna per il modulo: **"88070 – Orientamento per scuole secondarie di primo grado (Potenziamento competenze matematiche)"**;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a **[NICASTRO DOMENICO]** l'incarico di [Figura aggiuntiva], avente ad oggetto [Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060] – modulo **"88070 – Orientamento per scuole secondarie di primo grado (Potenziamento competenze matematiche)"**, secondo le modalità di seguito elencate.

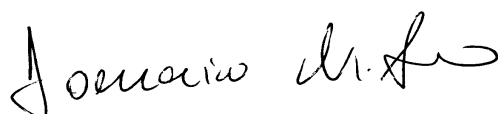
1. L'incarico prevede l'espletamento di [Attività di figura aggiuntiva], nell'ambito dei **Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027**, Priorità 1 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo PLUS (FSE+) - **Obiettivo specifico ESO4.6:** "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità – **Azione ESO4.6.A4:** "Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica" - **Sottoazione ESO4.6.A4.D:** "Orientamento" - **Tipologia di intervento:** "Orientamento per scuole secondarie di primo grado" interventi di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 19/11/2024, n°233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".
2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse dei Fondi strutturali Europei, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa;
3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge;
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative;
5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;
6. La durata dell'incarico è di [20h], a decorrere dal [Inizio nomina] e fino al [fine nomina];
7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento;
8. Per l'incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo pari a **€ [30,00] (euro [Trenta]/00)**, per un massimo di ore pari a [20], per un totale onnicomprensivo pari a **€ [600,00] (euro [Seicento]/00)**, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dal Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, all'Art. 7 «Massimali di spesa e articolazione dei costi»;
9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione di Time-sheet delle attività - Relazione conclusiva del modulo (Format preparato dalla scuola) - Aver caricato sulla piattaforma SIF2027 tutte le parti che gli competono;

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- a) *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- b) Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

[Corleone] [06/10/2025]

L'INCARICATO
per accettazione
Prof. Domenico NICASTRO



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. Matteo CROCE)

<i>Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa</i>
--

		ISTITUTO COMPRENSIVO ad INDIRIZZO MUSICALE "GIUSEPPE VASI" - CORLEONE Sede CTI Distretto 40 – Punto di erogazione CPIA PA2 Via Don Giovanni Colletto (Largo Dott. Angelo Badami) C.F. 97326700826 - Codice Meccanografico PAIC8A900V Tel. 091/84524320 – 0918467892 - FAX 091/8468154 PEC: paic8a900v@pec.istruzione.it - E-Mail: paic8a900v@istruzione.it - Web: www.icvasicorleone.edu.it		
--	--	---	--	--

FONDI STRUTTURALI EUROPEI - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, Priorità 1 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo PLUS (FSE+) - **Obiettivo specifico ESO4.6:** "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità – **Azione ESO4.6.A4:** "Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica" - **Sottoazione ESO4.6.A4.D:** "Orientamento" - **Tipologia di intervento:** "Orientamento per scuole secondarie di primo grado" interventi di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 19/11/2024, n°233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado"

Titolo del Progetto [Insieme per imparare]

CUP: I54D25001060007

Allegato 1 - COMPITI FIGURA AGGIUNTIVA

La **FIGURA AGGIUNTIVA**, nell'espletamento delle attività è sottoposta agli OBBLIGHI degli INSEGNANTI ordinari e avrà il compito di:

- assicurare un'ora di attività, oltre quelle del modulo, distintamente per ciascuno studente frequentante, come eventuale approfondimento o integrazione rispetto all'attività del modulo;
- personalizzare gli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti.
- possedere le competenze specifiche per l'erogazione delle attività, per le quali ci si candida, in base ai loro contenuti;
- possedere competenze relazionali e di gestione d'aula che facilitino il coinvolgimento dei partecipanti;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura didattico-metodologico e relazionale, supportandoli nello sviluppo dell'attività;
- condividere con la scuola il materiale didattico utilizzato per la raccolta e pubblicazione nelle pagine della piattaforma didattica dedicata, senza vincoli per la diffusione e utilizzo degli stessi
- collaborare con le figure di sistema coinvolte nei moduli, nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico;
- rispettare quanto previsto dal D.Lgs. 196/2003 in materia di Privacy;
- fornire al Dirigente Scolastico tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio e alla fine del progetto;
- svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- collaborare con l'esperto, il tutor nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate per favorire il carattere inclusivo del percorso;
- assicurare un servizio di consulenza e supporto anche psicologico per sostenere la partecipazione attiva degli alunni/e coinvolti nei percorsi formativi e favorire lo sviluppo delle competenze di base;
- annotare le attività svolte in relazione all'incarico assunto riportando tali informazioni nel registro di gestione per la programmazione unitaria;
- possedere competenze metodologico-didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo;

- possedere competenze nella gestione di attività pertinenti con l'inclusione e l'accoglienza;
- possedere competenze nell'individuazione e trattamento di alunni DSA o con BES;
- possedere competenze pedagogiche e di gestione delle dinamiche relazionali
- supportare gli alunni nel superamento dei loro bisogni di natura psicologica, linguistica etc
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dall'Istituto.

N.B.= Ciascun alunno potrà usufruire di 1 ora, oltre il monte ore del modulo, con la figura professionale individuata dall'istituto scolastico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. Matteo CROCE)

<i>Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa</i>
--