



ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE VASI"
AD INDIRIZZO MUSICALE
SEDE CTRH-CTI
CORLEONE

Via Don Giovanni Colletto (Largo Dott. Angelo Badami) C.F.97326700826
Codice Meccanografico: PAIC8A900V
Tel. 091 8452 4320

E-mail: paic8a900v@istruzione.it PEC: paic8a900v@pec.istruzione.it Web:
www.icvasicorleone.edu.it



Circ. n. 145

Corleone, 27/02/2025

Ai docenti della Scuola Primaria
e della Scuola Secondaria di
primo grado
Alle FF.SS. Area 1 e 2
Ai Dipartimenti disciplinari
Al DSGA
Al sito web

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "VASI"-CORLEONE
Prot. 0002181 del 27/02/2025
V (Uscita)

OGGETTO: O.M. n. 2867 del 23.01.2025 valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella Scuola Primaria e alla valutazione del comportamento nella Scuola Secondaria di primo grado. A.S. 2024/2025.

Si comunica che il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha emanato l'Ordinanza n.2867 del 23.01.2025, prevista dall'articolo 2, comma 1 del D.Lgs. n. 62/2017, novellato dalla legge n. 150/2024, che definisce le nuove modalità di valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni della Scuola Primaria e del comportamento degli studenti della Scuola Secondaria di I grado.

A partire dal secondo quadrimestre dell'a.s.2024/2025, nella Scuola Primaria, la valutazione sarà espressa attraverso giudizi sintetici (ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente, non sufficiente), accompagnati dalla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti in ciascuna disciplina, incluso l'insegnamento dell'educazione civica e del comportamento.

L'allegato A alla suddetta Ordinanza riporta la *"Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria"*.

Per quanto riguarda la Scuola Secondaria di I grado, a partire dal secondo quadrimestre dell'a.s. 2024/2025, la valutazione del comportamento degli studenti sarà espressa in decimi. **L'attribuzione del voto di comportamento inferiore a sei decimi determina la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del I ciclo.**

Un'attenzione particolare è riservata alla valutazione degli studenti con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento, assicurando così un approccio inclusivo e personalizzato alle necessità di ogni singolo alunno.

La valutazione degli alunni con disabilità certificata, articolo 4, O.M. 2025, deve essere correlata agli obiettivi individuati nel Piano Educativo Individualizzato, predisposto ai sensi del decreto legislativo 13 aprile 2017, n.66. La valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento-DSA- tiene conto del Piano Didattico Personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n.170.

Alla luce della nuova normativa, occorre, quindi, assicurare agli studenti e alle famiglie un'informazione tempestiva e trasparente sui criteri e sui risultati delle valutazioni effettuate nei diversi momenti del percorso scolastico, promuovendone con costanza la partecipazione e la corresponsabilità educativa, nella distinzione di ruoli e funzioni.

La nuova modalità valutativa dovrà essere approvata dagli OO.CC. della scuola, pertanto i Dipartimenti disciplinari, coordinati dalle collaboratrici della Dirigente, dalle responsabili di plesso e dalle FF.SS. Area 1 e 2 dovranno:

- Adeguare, sia per la scuola primaria che per la Secondaria di I grado, i precedenti criteri di valutazione alle nuove disposizioni normative;
- Rivedere i criteri di valutazione del comportamento per la scuola secondaria di primo grado;
- Delineare i criteri per differenziare i diversi livelli di apprendimento per ciascun obiettivo, tenendo conto delle dimensioni valutative, contemplando una definizione chiarificatrice per ogni giudizio sintetico;
- Declinare per ogni anno di corso e per ciascuna disciplina di studio del curriculum, la descrizione dei livelli di apprendimento correlati ai giudizi sintetici;
- Definire la nuova rubrica di valutazione con i giudizi sintetici coerenti con gli obiettivi delle singole discipline;
- Esplicitare la corrispondenza tra le votazioni in decimi e i diversi livelli di apprendimento;

I criteri per la valutazione del comportamento, per gli alunni della scuola secondaria di primo grado, devono essere chiari, condivisi e spiegati agli studenti per favorire una valutazione trasparente e costruttiva. La valutazione del comportamento deve essere oggetto di attenta osservazione da parte dei docenti quale indicatore importante per comprendere eventuali situazioni problematiche o di disagio che saranno considerate per opportuni interventi di aiuto.

Alla presente Circolare si allegano l'Ordinanza Ministeriale e l'annesso Allegato A.

La Dirigente Scolastica

Elisa INGLIMA

